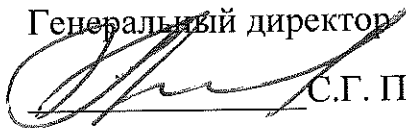


УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

 С.Г. Поляков

«30» апреля 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-
технической сфере»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о программе
«Модернизация образования современными технологиями» («МОСТ»)**

(в рамках реализации п.24 Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Антикризисный план), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 98-р)

г. Москва
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ	3
1. Общие положения	3
2. Участники конкурса и требования к представляемой информации	5
3. Условия участия в конкурсе и порядок финансирования	7
4. Порядок рассмотрения заявок	8
5. Порядок заключения договора (соглашения) о предоставлении гранта с победителем конкурса	9
ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКАМ ПО ПРОГРАММЕ «МОСТ»	11
ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ	24
ФАКТИЧЕСКИЕ И ПЛАНОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ДО 2019 ГОДА	26
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ	30
ПРОЕКТ ДОГОВОРА	31

ПОЛОЖЕНИЕ

«Модернизация образования современными технологиями» («МОСТ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия предоставления федеральным государственным бюджетным учреждением «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (далее – Фонд) грантов малым предприятиям на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в рамках реализации инновационных проектов.

Программа реализуется в рамках п.24 Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Антикризисный план), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 98-р.

1.2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р определила основные направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу экономического развития нашей страны. Одно из них – «переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики, непрерывному индивидуализированному образованию для всех».

Для достижения поставленной Правительством цели необходимо сделать серьезные шаги по переходу к новой модели массовой российской школы, где каждому школьнику будет предоставляться широкий спектр адресных образовательных услуг. Школа должна стать эффективной основой для дальнейшей подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны. При этом сама школа должна вобрать в себя последние технологические и социальные инновации, в разработке и внедрении которых, ключевую роль призваны сыграть институты развития.

Современная школа должна обеспечить формирование навыков решения практических задач, в том числе и развитие предпринимательских навыков. Необходимо помочь каждому ученику найти свое дело, раскрыв его способности, выявить которые можно лишь через решение большого числа различных практических задач.

Переход российской школы к индивидуализированной модели учебной работы должен идти по трем основным направлениям:

1. управление процессом трансформации школы;
2. разработка стимулирующей учебной среды, ориентированной на учеников;
3. развитие учебного процесса: разработка учебных материалов, педагогических подходов и методик для современной школы.

1.2.1. Управление процессом трансформации школы

Трансформация школы включает в себя несколько важнейших аспектов, таких как изменения в подходах управления школой, изменение типовой архитектуры и пространства школы, ее окружения, а также изменения в информационном пространстве школы.

Прежде всего, изменения школы должны коснуться подхода к управлению учебным процессом, где основными задачами являются: проектный менеджмент, переподготовка администрации и педагогов, внешняя оценка изменений в школе.

Особое внимание необходимо обратить на конструктивные изменения школьных зданий: в приоритете энергоэффективные здания, сочетающие в себе возможности изменения пространства в соответствии с нуждами образовательного процесса, оснащенные современными отделочными материалами и инженерными сооружениями. Для больших

населенных пунктов целесообразно рассматривать создание отдельных школ для начального общего образования. Полные требования к современным зданиям школ представлены в технических заданиях на техническое оснащение начальной, малокомплектной и полнокомплектной школ и размещены на сайте программы «Модернизация образования современными технологиями» («МОСТ») http://most.fasie.ru/the_modern_school/terms-of-reference/.

Для поддержки групповой и индивидуальной работы школьников с информационными ресурсами и инструментами, внедрения дистанционных обучающих технологий, процесса обмена педагогическим опытом, общения педагогов и родителей, доступа к электронным библиотекам, видео-, аудиоматериалам и интернету современной школе необходимо создание единого информационного образовательного пространства (среды). Данная среда также решает вопросы хранения учебных результатов школьника, цифровых учебных материалов, электронных книг и административных баз данных, организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Современная школа предполагает широкое использование информационных технологий. Персональный мобильный компьютер становится основным рабочим инструментом школьника, обеспечивающим доступ, в том числе к школьной информационной среде. Единая информационная среда должна предоставлять широкий круг возможностей для обогащений образовательного процесса как одного учреждения, так и для группы близко расположенных школ, соединенных между собой высокоскоростной связью, например для школ одного муниципалитета.

Информационная среда должна дать возможность визуализировать рутинную административную информацию, наглядно представлять динамику успеваемости каждого школьника. Для визуализации могут использоваться временные выставки, демонстрационные экраны и информационные киоски.

Школа должна предоставлять ученикам возможность готовить домашнее задание в школе, чтобы качество подготовки не зависело от социального уровня семьи и отсутствия необходимых технических средств дома. Должно быть выделено место для индивидуальной и групповой работы школьников с цифровыми информационными ресурсами, обучающими программами и техническими средствами.

При создании лабораторий с высокой стоимостью оборудования следует рассмотреть целесообразность разработки универсальных передвижных комплексов, которые смогут обслуживать несколько близко расположенных школ.

Оборудование школьного спортивного зала должно позволять проводить тренировки по игровым видам спорта и занятия физкультурой. На пришкольной территории необходимо оборудовать многофункциональные площадки экспериментальных учебных работ по физике, биологии, географии, естествознанию и основам безопасности жизнедеятельности, для игр, занятий спортом.

В современной школе набор демонстрационных учительских инструментов должен быть дополнен интерактивными досками, широкоформатными сенсорными экранами и другими средствами наглядности.

Школьное оборудование должно быть многофункциональным, вандалоустойчивым и безопасным для жизни и здоровья детей. Крайне важно обеспечить возможность инклюзивного образования.

1.2.2. Создание стимулирующей учебной среды, ориентированной на учеников

В новой модели образовательного процесса педагоги не отказываются от фронтальной работы с учениками, но значительная доля времени отводится на индивидуальное обучение и работу в группах переменного состава. Главное требование к новой образовательной среде школы заключается в обеспечении возможности, поддержке и стимуляции индивидуальной и групповой учебной работы.

Роль педагога как модератора и организатора индивидуального обучения потребует от него интенсификации труда и нахождения в постоянном процессе повышения квалификации. Педагогов потребуется включить в сетевой процесс взаимообмена лучшими практиками и обеспечить с помощью интернет-ресурсов и мобильных приложений возможностью получать обратную связь коллег, добившихся наиболее высоких результатов на практике и лучших специалистов в педагогике.

1.2.3. Развитие учебного процесса: разработка учебных материалов, педагогических подходов и методик для современной школы

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) задает вектор трансформации учебного процесса. Для реализации требований ФГОС в полном объеме необходима разработка нового оборудования, приборов, информационных материалов и инструментов.

Согласно требованиям ФГОС обучающиеся должны научиться использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Использование дистанционных образовательных технологий может обеспечить высокий уровень среднего общего образования на профильном уровне и значительно повысить качество образования в малокомплектных школах.

Дальнейшая трансформация содержания школьного образования направлена на усиление внимания к личностным и метапредметным результатам, практико-ориентированной составляющей обучения, формирования навыков здорового образа жизни.

Цель программы «МОСТ» - поддержка проектов по разработке оборудования, программного обеспечения и материалов, направленных на формирование комфортной безопасной развивающей образовательной среды; способствующих сохранению физического и психического здоровья учащихся; предлагающих учителям новые возможности изложения учебного материала.

1.3. Гранты предоставляются в форме субсидий малым предприятиям, отобранным по результатам конкурса, на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ в рамках реализации инновационных проектов по разработке и освоению новых видов наукоемкой продукции.

1.4. Под инновационными проектами в контексте настоящего Положения (далее – инновационный проект) понимается комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов (в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ).

2. Участники конкурса и требования к представляемой информации

2.1. В конкурсе могут принимать участие юридические лица, действующие не менее года (на дату подачи заявки на участие в конкурсе), соответствующие критериям отнесения к субъекту малого предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ (далее – предприятия), среди видов экономической деятельности которых имеется код ОКВЭД 72.1 (ОК 029-2014 от 01.02.2014) «Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук», или код ОКВЭД 73.1 (ОК 029-2001 и ОК 029-2007).

2.2. Требования к предоставляемой информации:

2.2.1. Для участия в конкурсе предприятие должно представить следующие документы:

а) заявку на участие в конкурсе по форме, представленной в приложении № 1 к настоящему Положению и подписанную руководителем предприятия;

б) оригинал или нотариально заверенную копию выписки из Единого государственного реестра юридических лиц, выданную не ранее, чем за 180 календарных дней до даты подачи заявки на участие в конкурсе¹;

в) сведения о среднесписочной численности работников за 2013 и 2014 годы по форме, утвержденной Федеральной налоговой службой²;

г) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах предприятия за 2013 и 2014 годы³;

д) показатели реализации инновационного проекта до 2019 года в соответствии с приложением № 2 (заполняются в системе АС Фонд-М);

е) техническое задание на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта (заполняется в системе АС Фонд-М);

ж) календарный план выполнения НИОКР в рамках реализации инновационного проекта (заполняется в системе АС Фонд-М);

з) смету расходов на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта (заполняется в системе АС Фонд-М);

и) документы, подтверждающие наличие внебюджетного софинансирования для реализации инновационного проекта в объеме не менее 50% суммы запрашиваемого гранта (как минимум, один из документов):

- протокол общего собрания (решение) учредителей или акционеров предприятия о вложении собственных средств предприятия в реализацию инновационного проекта с приложением календарного плана и статей расходования этих средств;

- договор, предусматривающий вложение средств инвестора в реализацию инновационного проекта, с приложением календарного плана и сметы расходования средств инвестора.

л) документы, подтверждающие права предприятия на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.

Заявки, не содержащие документов, указанных в п.2.2.1, снимаются с рассмотрения в конкурсе.

2.2.2. Предприятие может дополнительно представить следующие документы:

а) подтверждение статуса участника инновационного территориального кластера (заверенная руководителем предприятия выписка из утвержденной программы развития пилотного ИТК или письмо руководителя специализированной организации кластера, подтверждающее, что предприятие является участником кластера, с приложением соглашения предприятия с участниками кластера);

б) документы, подтверждающие запланированные объемы реализации продукции (договоры о поставке продукции, протоколы, соглашения о намерениях, письма от потенциальных потребителей продукции и иные документы);

в) рекомендательное письмо от регионального представителя Фонда.

2.2.3. Оформление и подача заявок производится в сети Интернет по адресу <http://online.fasie.ru> путем заполнения всех форм и вложением в электронном виде документов, указанных в пунктах 2.2.1 - 2.2.2. с 10:00 6 мая 2015 года по 23:59 7 июня 2015 г.

¹ В случае, если участниками предприятия являются юридические лица и их суммарная доля превышает 25 процентов, необходимо дополнительно представить документы, указанные в пп. б)-г) п.2.2.1 настоящего Положения, в отношении каждого из юридических лиц-участников предприятия.

² Рекомендуется представлять документы с отметкой Федеральной налоговой службы или квитанцией о приеме налоговой декларации (расчета) в электронном виде.

³ Рекомендуется представлять документы с отметкой Федеральной налоговой службы или квитанцией о приеме налоговой декларации (расчета) в электронном виде.

Все вложенные документы должны быть хорошо читаемые, отсканированы и сохранены в текстовом формате PDF. Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично - один файл должен содержать один полный документ. Название файла должно совпадать с заголовком документа. Заявки, поступившие на бумажном носителе, не рассматриваются и не возвращаются предприятию-заявителю.

2.2.4. В случае установления недостоверности сведений, содержащихся в документах, предоставленных предприятием в составе заявки, оно отстраняется от участия в конкурсе на любом этапе его проведения, вплоть до заключения договора гранта.

2.2.5. Другие обязательные требования:

- предприятием не должны быть нарушены авторские и иные права третьих лиц, предприятие должно осуществить защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности по заявляемому проекту;

- НИОКР, на выполнение которых запрашиваются средства Фонда, не должны были ранее финансироваться из других бюджетных источников;

- предприятие не должно иметь открытых контрактов на получение государственных субсидий с Фондом (в соответствии со статьей 14 Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007);

- заявляемый проект в соответствии с Уставом Фонда должен быть направлен на реализацию технологий гражданского назначения и не должен содержать сведений, составляющих государственную тайну или относимых к охраняемой в соответствии с законодательством Российской Федерации иной информации ограниченного доступа.

В случаях нарушения указанных требований Фонд прекращает финансирование проекта независимо от стадии его реализации с одновременным истребованием от получателя гранта выплаченных ему денежных средств в установленном порядке.

3. Условия участия в конкурсе и порядок финансирования

3.1. При отборе проектов в рамках конкурса учитывается соответствие тематики проекта приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.06.2011 № 899.

Основными направлениями разработок по программе «МОСТ» являются:

3.1.1. Обучение

3.1.1.1. Естественнонаучные лабораторные комплексы.

3.1.1.2. Оборудование для развития технологических умений и навыков.

3.1.1.3. Разработки для предметных областей.

3.1.2. Здоровье

3.1.2.1. Кабинет психолога.

3.1.2.2. Питание учащихся.

3.1.2.3. Медицинский кабинет.

3.1.2.4. Спортивный зал и спортплощадка.

3.1.3. Оснащение

3.1.3.1. Информационный центр (библиотека).

3.1.3.2. Разработки в области оснащения школьных помещений.

3.1.3.3. Системы поддержки образовательного процесса.

3.1.4. Инфраструктура

3.1.4.1. Безопасность.

3.1.4.2. Новые материалы.

3.1.4.3. Ресурсосберегающие технологии.

3.1.4.4. Инженерные системы и телекоммуникаций.

Технические требования по направлениям программы «МОСТ» приведены в разделе «Технические требования».

3.2. Максимальный объем предоставляемого Фондом гранта составляет не более 15 млн. рублей, при условии софинансирования из собственных и (или) привлеченных средств третьих лиц в размере не менее 50% от суммы гранта.

3.3. Срок выполнения НИОКР составляет 12 месяцев с даты заключения договора (соглашения) о предоставлении гранта.

3.4. Средства грантового финансирования могут быть использованы для финансового обеспечения расходов на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта в соответствии с утвержденной сметой расходов средств гранта:

- а) заработная плата;
- б) начисления на заработную плату;
- в) спецоборудование (не более 10% от суммы гранта);
- г) материалы, сырье, комплектующие (не более 30% от суммы гранта);
- д) оплата работ исполнителей;
- е) прочие работы и услуги производственного характера, выполняемые сторонними организациями;
- ж) прочие общехозяйственные расходы (не более 10% от суммы гранта).

Расходы на статьи «д» и «е» должны составлять в совокупности не более 30% от суммы гранта.

3.5. Внебюджетные (собственные или привлеченные) средства могут быть использованы для финансового обеспечения расходов, необходимых для реализации инновационного проекта, по следующим направлениям:

- а) исследования и разработки;
- б) приобретение машин и оборудования;
- в) приобретение новых технологий (включая приобретение прав на патенты, лицензии);
- г) приобретение программных средств;
- д) производственное проектирование;
- е) обучение и подготовка персонала;
- ж) маркетинговые исследования;
- и) применение современных систем контроля качества, сертификации продукции.

3.6. Гранты предприятиям предоставляются в соответствии с календарным планом выполнения НИОКР в рамках реализации инновационного проекта, предусмотренным договором гранта.

3.7. Гранты предоставляются в пределах субсидии, предоставляемой Фонду из средств федерального бюджета.

3.8. Перечисление средств гранта получателю гранта осуществляется на расчетный счет, открытый в кредитной организации, в сроки, установленные договором гранта.

3.9. Полученные средства гранта в случае их использования не по целевому назначению подлежат возврату в Фонд.

3.10. В случае существенного недостижения плановых показателей реализации инновационного проекта, предусмотренных договором гранта и нарушений условий договора гранта, Фонд вправе потребовать возврата средств гранта и известить Федеральную налоговую службу о нецелевом использовании средств гранта.

4. Порядок рассмотрения заявок

4.1. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе начинается после окончания срока приема заявок. Срок рассмотрения не может превышать 60 календарных дней с момента окончания срока приема заявок.

4.2. Для рассмотрения заявок формируется экспертное жюри. В состав экспертного жюри могут входить сотрудники Фонда, специалисты в соответствующих областях науки и техники, представители предпринимательского сообщества, финансовых структур.

4.3. Рассмотрение заявок проводится в следующем порядке:

4.3.1. Заявки, не соответствующие требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Положения, не содержащие обязательные документы согласно п. 2.2.1 снимаются с рассмотрения в конкурсе. Остальные заявки направляются на независимую экспертизу.

4.3.2. По каждой заявке должно быть сделано не менее двух независимых экспертиз. При существенном расхождении мнений экспертов может быть проведена дополнительная экспертиза.

4.3.3. Экспертиза должна проводиться экспертами, зарегистрированными в системе «ФОНД-М». Эксперты, привлекаемые к экспертизе, должны обладать необходимой квалификацией для оценки проектов по приведенным выше направлениям и тематикам. Необходимым условием для экспертов является отсутствие личной заинтересованности в результатах проводимой экспертизы.

4.3.4. На основе рейтинга заявок, сформированного по результатам независимой экспертизы, экспертный совет Фонда формирует свои рекомендации. Данные рекомендации направляются в бюро Наблюдательного совета Фонда, который утверждает результаты конкурсов по отбору проектов.

4.3.5. Оценка заявок проводится по 100 - балльной шкале по критериям, установленным настоящим Положением (приложение № 5). Рейтинг заявок на участие в конкурсе формируется по итогам независимой экспертизы путем сложения баллов по каждому критерию.

4.3.6. Результаты рассмотрения и оценки заявок размещаются на сайте Фонда по адресу www.fasie.ru не позднее десяти дней с даты утверждения результатов конкурса бюро Наблюдательного совета Фонда.

5. Порядок заключения договора (соглашения) о предоставлении гранта с победителем конкурса

5.1. По результатам проведения конкурса между Фондом и предприятием заключается договор (соглашение) о предоставлении гранта на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта, в котором предусматриваются:

- а) целевое назначение предоставления гранта и его размер;
- б) техническое задание на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта;
- в) календарный план выполнения НИОКР в рамках реализации инновационного проекта;
- г) смета расходов на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта;
- д) плановые показатели реализации инновационного проекта;
- е) условия перечисления гранта;
- ж) согласие предприятия на осуществление Фондом и другими уполномоченными организациями проверок соблюдения условий и порядка использования гранта;
- з) порядок возврата сумм, использованных предприятием - получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Фондом и иными уполномоченными органами государственного финансового контроля, факта нарушения целей и условий предоставления гранта;
- и) порядок применения санкций при установлении фактов отклонения от значений показателей реализации инновационного проекта, установленных договором гранта и относящихся к существенным условиям его выполнения;

к) порядок возврата предприятием остатка гранта, не использованного в срок, согласно договору гранта;

л) порядок, сроки предоставления отчета о выполнении НИОКР в рамках реализации инновационного проекта и перечень прилагаемых документов;

м) обязательство ведения предприятие раздельного учета расходов по НИОКР;

н) иные положения.

5.2. Победитель конкурса в 20-дневный срок с момента публикации результатов конкурса должен направить документы для оформления договора на согласование по адресу <http://online.fasie.ru> путем заполнения всех форм и вложением в электронном виде документов.

5.3. В 10-дневный срок с момента согласования в системе документов, победитель конкурса должен предоставить в Фонд оригинал подписанного со своей стороны договора гранта со всеми указанными в нем приложениями.

5.4. В случаях нарушения п.5.2. и п.5.3. Фонд вправе отказать победителю конкурса в заключение договора.

5.5. Договор гранта не может быть заключён с предприятием:

а) находящимся в процессе ликвидации или реорганизации;

б) находящимся в состоянии проведения в отношении него процедуры банкротства;

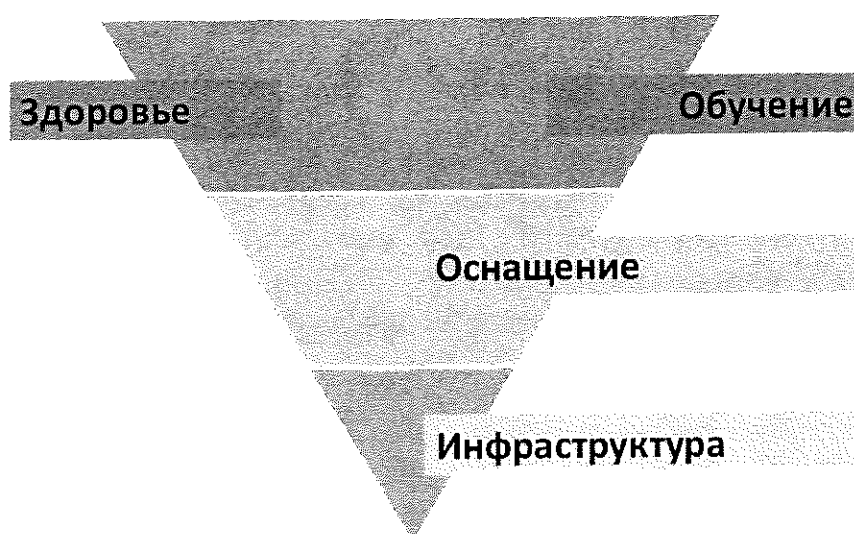
в) имеющим задолженность перед федеральным бюджетом, бюджетом субъекта Российской Федерации;

г) в отношении которого ранее установлен факт неисполнения существенных условий договора по бюджетному финансированию работ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКАМ ПО ПРОГРАММЕ «МОСТ»

Программа «МОСТ» направлена на поддержку разработок новых образцов оборудования, учебно-методических аппаратных, аппаратно-программных и программных комплексов, инновационных технологий и материалов, необходимых современной школе. Результаты работ должны создать условия для развития образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

4 базовых уровня



При разработке научно-технической продукции должны учитываться требования ФГОС, программы учебных дисциплин, правила техники безопасности, нормы СанПиН, мировой и отечественный опыт создания подобного оборудования, программного и методического обеспечения, современные тенденции развития технологий и методик. Продукция должна обладать новыми характеристиками, отличающими ее от уже существующей на рынке.

Разрабатываемая научно-техническая продукция должна обладать низкой стоимостью эксплуатации, способствовать снижению эксплуатационных расходов образовательных учреждений.

1. Технологии поддержки обучения в современной школе (обучение)

1.1. Естественнонаучные лабораторные комплексы

Включают в себя создание образцов высокотехнологичной научно-технической продукции, необходимой для проведения лабораторных и демонстрационных экспериментов, учебных исследовательских проектов и практикумов в соответствии со школьными учебными программами предметов естественнонаучного цикла:

- 1) учебные лабораторные программно-аппаратные комплексы и наборы, а также образцы оборудования для проведения демонстрационных и лабораторных экспериментов (физическая, биологическая; биомедицинская, химическая лаборатории), интегрированные лаборатории (эксплораториумы, в том числе мобильные), обеспечивающие проведение учащимися экспериментов и ведение проектной деятельности по нескольким естественнонаучным дисциплинам;
- 2) комплекты оборудования и программного обеспечения для проведения наблюдений и учебных демонстраций (в том числе виртуальных) геофизических, астрономических, биологических, экологических явлений, процессов и объектов (школьные учебные обсерватория-планетарий, метеостанция, биостанция, экологическая станция);

3) программные конструкторы и среды (математическая, физическая, химическая, биологическая, географическая и т.д.).

Предлагаемые для разработки в рамках настоящего конкурса комплексы, наборы, отдельное оборудование и программное обеспечение должны удовлетворять следующим требованиям:

- 1) быть по возможности универсальным, т.е. пригодным для использования на уроках различных естественнонаучных дисциплин, надежным, удобным и простым в эксплуатации, разумно использовать место при хранении;
- 2) комплектация программно-аппаратных комплексов и учебных наборов должна предусматривать возможность использования в школах, не имеющих дополнительного специального оборудования, качественных энергоснабжения и телекоммуникаций;
- 3) измерительные приборы и комплексы должны обеспечивать возможность учебных измерений, как в школьных помещениях, так и на пришкольном участке в разных климатических зонах РФ;
- 4) измерительные приборы и комплексы должны обладать точностью измерений, соответствующей методикам проведения демонстрационных и лабораторных экспериментов на уроках предметов естественнонаучного цикла;
- 5) цифровые измерительные приборы должны предоставлять возможность использования беспроводной технологии передачи данных, а программные средства - быть совместимым с различными операционными системами и учитывать основные мировые тенденции развития этой области программного обеспечения.

К разрабатываемым комплексам, наборам, отдельному оборудованию и программному обеспечению за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены дидактические и методические материалы для учителей и учеников по их внедрению в школьную практику, а также подготовлены варианты для их использования детьми со специальными потребностями.

1.2. Оборудование для развития технологических умений и навыков

Включает в себя оборудование для кабинетов технологии, центров технологической поддержки образования, центров молодежного инновационного творчества, фаблабов, технологии «умного дома», учебные станки, 3D-принтеры и сканеры.

Оборудование для оснащения кабинетов технологии должно обеспечивать знакомство учащихся с различными технологиями и историей развития технологий, в том числе: специализированные станки, оборудование для обработки материалов и продуктов, швейное оборудование и другое оборудование, используемое при изучении курса технологии.

Ознакомление с современными технологиями должны быть доступным, наглядным. Решения должны обеспечивать выполнение работ собственными руками.

Разработки в области оборудования для ознакомления с технологиями, используемыми в современном доме должны демонстрировать возможности и преимущества инновационных технологий, в том числе технологий «умного дома», энергосбережения и связи.

Создаваемые учебные станки для начального общего образования должны быть модульными, мобильными и компактными. Должна полностью исключаться возможность получения травм при неправильном использовании оборудования. Должна допускаться обработка различных доступных экологичных материалов. Должны быть проработаны системы удобного хранения как самих станков, так и технологической оснастки и материалов, обеспечивающих удобство использования и компактность хранения.

Приветствуются разработки в области учебных обрабатывающих станков для основного общего образования, которые предусматривают возможность программного управления, в том числе с использованием CAD/CAM-комплексов. Интерес представляют разработки в области 3D- и 2D-макетирования, в том числе с использованием специально разработанных 3D-принтеров и устройств для создания объемных моделей (3D-сканеров).

Оборудование должно быть адаптировано для использования детьми соответствующего возраста, обладать высокой вандалоустойчивостью, быть безопасным, надежным, удобным и простым в использовании. Эксплуатация предлагаемого оборудования для кабинетов технологии не должна требовать наличия дорогостоящих вытяжек, специальных фундаментов, многофункциональных специализированных требований к электропитанию.

К разрабатываемому оборудованию за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны дидактические и методические материалы для учителей и учеников по внедрению оборудования в школьную практику. Материалы должны содержать указания по возможности его использования детьми со специальными потребностями.

1.3. Разработки для предметных областей

Включают в себя разработки в области создания специализированного высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения для различных предметных и метапредметных областей. Наибольший интерес представляют разработки для областей научно-технической направленности, в том числе конструкторы по энергосбережению, мехатронике, электронике, спортивной робототехнике.

Разработки в области конструкторов по энергосбережению должны ориентироваться на предметные результаты, а также на использование во внеурочной деятельности. Должны создаваться модели, позволяющие демонстрировать использование различных возобновляемых источников энергии, технологии экономии энергоресурсов.

Разработки в области конструкторов по мехатронике, электронике и программированию микроконтроллеров, радиосвязи, мобильным технологиям должны предполагать возможность использования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Разработки для спортивной робототехники должны учитывать опыт проведения международных соревнований по робототехнике, включать программные среды и инструменты для программирования поведения роботов.

Разрабатываемые конструкторы могут ориентироваться на использование, как в урочной, так и во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Конструкторы должны обеспечивать возможность сборки моделей с использованием креплений без применения инструментов. При этом должна обеспечиваться возможность управления созданными моделями средствами визуального программирования.

Оборудование и программное обеспечение по различным предметным областям должно быть направлено на развитие навыков исследовательской деятельности учащихся, групповой работы.

К разрабатываемому оборудованию за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны дидактические и методические материалы для учителей и учеников по внедрению оборудования в школьную практику. Материалы должны содержать указания по возможности его использования детьми со специальными потребностями.

2. Здоровьесберегающие технологии в современной школе (здоровье)

2.1. Кабинет психолога

Включает в себя создание образцов оборудования для кабинета психолога, комнат психологической разгрузки и игровых комнат.

Оборудование должно быть компактным, по возможности многофункциональным, недорогим в обслуживании и использовании. Оборудование должно обеспечить возможность проведения психологической диагностики, создание комнат психологической разгрузки для учащихся и преподавателей, игровых комнат, оказание психологической помощи учащимся, родителям и преподавателям.

Предлагаемое к разработке оборудование и программное обеспечение должны обладать новыми характеристиками, отличающими их от существующих на рынке. Оборудование для кабинетов психолога должно обеспечивать формирование следующих

зон: зона консультативной работы; зона игровой терапии; зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Поддерживаются научно-технические проекты, направленные на разработки, способствующие профилактике, диагностике и коррекции нарушений психического развития у детей. Интерес представляет оборудование для кабинетов психологической разгрузки.

Разработки для психодиагностических исследований школьников и старших дошкольников должны обеспечить возможность проведения психологической диагностики и получения диагностических заключений для решения следующих задач: оказание психологической помощи учащимся; оказание консультативной помощи преподавателям, воспитателям и родителям по поводу особенностей психического развития ребенка; мониторинг психологического благополучия ребенка в семье и учебном заведении, а также детальная и многофакторная оценка психологического благополучия ребенка; оценка психологической безопасности образовательной среды.

Набор создаваемых компьютеризованных методических средств, должен давать валидные, надежные, объективные и прогностические оценки. В рамках направления возможна поддержка разработки систем автоматизации работы школьного психолога.

За счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены дидактические и методические материалы для учителей и учеников по их внедрению в школьную практику, а также предусмотрены варианты для использования детьми со специальными потребностями.

2.2. Питание школьников

Включает в себя разработки в области организации питания, создания новых технологий и оборудования для производства продуктов питания функционального, диетического и оздоровительного назначения с максимальным сохранением питательных свойств и биологически активных веществ продукта, без использования консервантов, красителей и других искусственных пищевых добавок, оборудования складских помещений, столовой, доготовочной и буфет-раздаточной зон, поддержки логистики школьного питания, контроля качества.

Разработки в области правильного питания школьников должны обеспечивать разнообразный и здоровый рацион питания, новые технологии планирования, приготовления и доготовки пищи, технические средства распределения, выдачи и оценки качества блюд.

Разработки в области технологических средств оборудования складских помещений и кухни должны обеспечивать хранение продуктов и приготовление пищи с соблюдением всех необходимых санитарных норм. Оборудование должно обеспечивать возможность экономии (рационального использования) энергетических ресурсов, сокращения временных затрат работников пищеблока, обеспечивать сохранение качества пищи и необходимой температуры от момента приготовления/доготовки до момента потребления.

Разработки в области технологических средств для оборудования столовой-доготовочной и буфет-раздаточной зон должны обеспечивать подготовку пищи к выдаче, включая доведение до необходимой температуры и сохранение температуры без потери качеств блюд, а также содержать средства для контроля и идентификации факторов, влияющих на безопасность продукции.

Разработки в области технологий поддержки логистики школьного питания должны обеспечивать возможность логистических расчетов по заказу продуктов, полуфабрикатов и блюд для комплектования индивидуальных и коллективных рационов, своевременный заказ, комплектацию, поставку, приемку и контроль продуктов и качества питания с учетом типовых коллективных и индивидуальных меню. Также должна учитываться возможность использования мобильных средств первичной претензионной работы при приемке продуктов и приготовленного питания школой. В цепочке производства, доставки и раздачи пищи должны соблюдаться нормативы качества пищи, достигаться экономия энергоресурсов и времени работы персонала.

Разработки в области контроля качества питания должны обеспечить простоту, удобство и надежность проверки персоналом школьной столовой качества исходных продуктов и блюд. Должна обеспечиваться надежная отбраковка небезопасной для здоровья продукции. Разработки должны включать средства оценки качества питания, начиная от персональной оценки до уровня учебного заведения и управления образованием (для сравнительного анализа качества питания по видам меню, поставщикам, учебным заведениям и т.д.).

К разрабатываемому оборудованию и технологиям за счет внебюджетных средств заявителя должны быть подготовлены и представлены методические материалы по их внедрению в школьную практику. Особый интерес представляют разработки, учитывающие нужды детей со специальными потребностями. Методические материалы должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты и рекомендации по использованию оборудования в различных режимах, примеры эффективного использования.

2.3. Разработки в области создания оборудования для школьного медицинского кабинета

Включают в себя оборудование для оснащения медицинского кабинета, процедурного, стоматологического и логопедического кабинетов.

Разработки для оборудования медицинского кабинета школы должны обеспечивать оптимальные санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи и создания оптимальных условий труда для медицинского персонала. Решения должны позволять проводить диспансерное наблюдение за физическим развитием учащегося, в автоматизированном режиме фиксировать показатели измерений (рост, вес, ЧСС и др.) с занесением в электронную карту учащегося, фиксировать изменения, создавать отчеты в электронной и печатной формах для представления родителям учащихся. Востребованы решения для коррекции выявленных отклонений здоровья учащихся: тренажеры (в том числе компьютерные) для опорно-двигательного аппарата, органов зрения, лор-органов, ингаляторы и др.

Оборудование для процедурного кабинета должно позволять хранить медицинские инструменты, проводить стерилизацию инструментов, позволять использовать оборудование максимально эргономично и безопасно. Востребованы интеллектуальные системы, позволяющие отслеживать сроки годности, расход препаратов и уведомлять о необходимости замены и (или) пополнения. Решения должны позволять обеспечивать безопасное хранение использованных материалов до вывоза специальными службами.

Интерес представляет оборудование для стоматологического кабинета школы, позволяющее проводить диагностику и первичное лечение учащихся, фиксировать динамику наблюдения за здоровьем учеников.

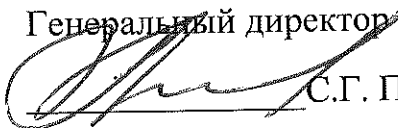
Оборудование для логопедического отделения медицинского кабинета должно включать в себя аппаратные и программные решения для диагностики логопедических проблем у учащихся, фиксацию динамики и прогресса ученика в занятиях. Программная часть оборудования должна интегрироваться в информационную сеть школы, связываться с системой электронного дневника, дистанционного обучения для формирования домашних заданий и упражнений для родителей ученика, контроля за выполнением заданий, и успехами учащегося.

Преимущество отдается решениям, выполненным в едином конструктивном виде, компактном, не требующем специального обучения по работе с ним, безопасным, адаптированным для использования детьми со специальными возможностями здоровья.

К разрабатываемому оборудованию и технологиям за счет внебюджетных средств заявителя должны быть подготовлены и представлены методические материалы по их внедрению в школьную практику, учитывающие особенности детей со специальными потребностями. Методические материалы должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты и рекомендации по использованию оборудования в различных режимах, примеры эффективного использования.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



С.Г. Поляков

«30» апреля 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-
технической сфере»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о программе
«Модернизация образования современными технологиями» («МОСТ»)**

(в рамках реализации п.24 Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Антикризисный план), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 98-р)

г. Москва
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ	3
1. Общие положения	3
2. Участники конкурса и требования к представляемой информации	5
3. Условия участия в конкурсе и порядок финансирования	7
4. Порядок рассмотрения заявок	8
5. Порядок заключения договора (соглашения) о предоставлении гранта с победителем конкурса	9
ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКАМ ПО ПРОГРАММЕ «МОСТ»	11
ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ	24
ФАКТИЧЕСКИЕ И ПЛАНОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ДО 2019 ГОДА	26
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ	30
ПРОЕКТ ДОГОВОРА	31

ПОЛОЖЕНИЕ

«Модернизация образования современными технологиями» («МОСТ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия предоставления федеральным государственным бюджетным учреждением «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (далее – Фонд) грантов малым предприятиям на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в рамках реализации инновационных проектов.

Программа реализуется в рамках п.24 Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Антикризисный план), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 98-р.

1.2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р определила основные направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу экономического развития нашей страны. Одно из них – «переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики, непрерывному индивидуализированному образованию для всех».

Для достижения поставленной Правительством цели необходимо сделать серьезные шаги по переходу к новой модели массовой российской школы, где каждому школьнику будет предоставляться широкий спектр адресных образовательных услуг. Школа должна стать эффективной основой для дальнейшей подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны. При этом сама школа должна вобрать в себя последние технологические и социальные инновации, в разработке и внедрении которых, ключевую роль призваны сыграть институты развития.

Современная школа должна обеспечить формирование навыков решения практических задач, в том числе и развитие предпринимательских навыков. Необходимо помочь каждому ученику найти свое дело, раскрыв его способности, выявить которые можно лишь через решение большого числа различных практических задач.

Переход российской школы к индивидуализированной модели учебной работы должен идти по трем основным направлениям:

1. управление процессом трансформации школы;
2. разработка стимулирующей учебной среды, ориентированной на учеников;
3. развитие учебного процесса: разработка учебных материалов, педагогических подходов и методик для современной школы.

1.2.1. Управление процессом трансформации школы

Трансформация школы включает в себя несколько важнейших аспектов, таких как изменения в подходах управления школой, изменение типовой архитектуры и пространства школы, ее окружения, а также изменения в информационном пространстве школы.

Прежде всего, изменения школы должны коснуться подхода к управлению учебным процессом, где основными задачами являются: проектный менеджмент, переподготовка администрации и педагогов, внешняя оценка изменений в школе.

Особое внимание необходимо обратить на конструктивные изменения школьных зданий: в приоритете энергоэффективные здания, сочетающие в себе возможности изменения пространства в соответствии с нуждами образовательного процесса, оснащенные современными отделочными материалами и инженерными сооружениями. Для больших

населенных пунктов целесообразно рассматривать создание отдельных школ для начального общего образования. Полные требования к современным зданиям школ представлены в технических заданиях на техническое оснащение начальной, малокомплектной и полнокомплектной школ и размещены на сайте программы «Модернизация образования современными технологиями» («МОСТ») http://most.fasie.ru/the_modern_school/terms-of-reference/.

Для поддержки групповой и индивидуальной работы школьников с информационными ресурсами и инструментами, внедрения дистанционных обучающих технологий, процесса обмена педагогическим опытом, общения педагогов и родителей, доступа к электронным библиотекам, видео-, аудиоматериалам и интернету современной школе необходимо создание единого информационного образовательного пространства (среды). Данная среда также решает вопросы хранения учебных результатов школьника, цифровых учебных материалов, электронных книг и административных баз данных, организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Современная школа предполагает широкое использование информационных технологий. Персональный мобильный компьютер становится основным рабочим инструментом школьника, обеспечивающим доступ, в том числе к школьной информационной среде. Единая информационная среда должна предоставлять широкий круг возможностей для обогащений образовательного процесса как одного учреждения, так и для группы близко расположенных школ, соединенных между собой высокоскоростной связью, например для школ одного муниципалитета.

Информационная среда должна дать возможность визуализировать рутинную административную информацию, наглядно представлять динамику успеваемости каждого школьника. Для визуализации могут использоваться временные выставки, демонстрационные экраны и информационные киоски.

Школа должна предоставлять ученикам возможность готовить домашнее задание в школе, чтобы качество подготовки не зависело от социального уровня семьи и отсутствия необходимых технических средств дома. Должно быть выделено место для индивидуальной и групповой работы школьников с цифровыми информационными ресурсами, обучающими программами и техническими средствами.

При создании лабораторий с высокой стоимостью оборудования следует рассмотреть целесообразность разработки универсальных передвижных комплексов, которые смогут обслуживать несколько близко расположенных школ.

Оборудование школьного спортивного зала должно позволять проводить тренировки по игровым видам спорта и занятия физкультурой. На пришкольной территории необходимо оборудовать многофункциональные площадки экспериментальных учебных работ по физике, биологии, географии, естествознанию и основам безопасности жизнедеятельности, для игр, занятий спортом.

В современной школе набор демонстрационных учительских инструментов должен быть дополнен интерактивными досками, широкоформатными сенсорными экранами и другими средствами наглядности.

Школьное оборудование должно быть многофункциональным, вандалоустойчивым и безопасным для жизни и здоровья детей. Крайне важно обеспечить возможность инклюзивного образования.

1.2.2. Создание стимулирующей учебной среды, ориентированной на учеников

В новой модели образовательного процесса педагоги не отказываются от фронтальной работы с учениками, но значительная доля времени отводится на индивидуальное обучение и работу в группах переменного состава. Главное требование к новой образовательной среде школы заключается в обеспечении возможности, поддержке и стимуляции индивидуальной и групповой учебной работы.

Роль педагога как модератора и организатора индивидуального обучения потребует от него интенсификации труда и нахождения в постоянном процессе повышения квалификации. Педагогов потребуется включить в сетевой процесс взаимообмена лучшими практиками и обеспечить с помощью интернет-ресурсов и мобильных приложений возможностью получать обратную связь коллег, добившихся наиболее высоких результатов на практике и лучших специалистов в педагогике.

1.2.3. Развитие учебного процесса: разработка учебных материалов, педагогических подходов и методик для современной школы

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) задает вектор трансформации учебного процесса. Для реализации требований ФГОС в полном объеме необходима разработка нового оборудования, приборов, информационных материалов и инструментов.

Согласно требованиям ФГОС обучающие должны научиться использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Использование дистанционных образовательных технологий может обеспечить высокий уровень среднего общего образования на профильном уровне и значительно повысить качество образования в малокомплектных школах.

Дальнейшая трансформация содержания школьного образования направлена на усиление внимания к личностным и метапредметным результатам, практико-ориентированной составляющей обучения, формирования навыков здорового образа жизни.

Цель программы «МОСТ» - поддержка проектов по разработке оборудования, программного обеспечения и материалов, направленных на формирование комфортной безопасной развивающей образовательной среды; способствующих сохранению физического и психического здоровья учащихся; предлагающих учителям новые возможности изложения учебного материала.

1.3. Гранты предоставляются в форме субсидий малым предприятиям, отобранным по результатам конкурса, на финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ в рамках реализации инновационных проектов по разработке и освоению новых видов наукоемкой продукции.

1.4. Под инновационными проектами в контексте настоящего Положения (далее – инновационный проект) понимается комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов (в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ).

2. Участники конкурса и требования к представляемой информации

2.1. В конкурсе могут принимать участие юридические лица, действующие не менее года (на дату подачи заявки на участие в конкурсе), соответствующие критериям отнесения к субъекту малого предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ (далее – предприятия), среди видов экономической деятельности которых имеется код ОКВЭД 72.1 (ОК 029-2014 от 01.02.2014) «Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук», или код ОКВЭД 73.1 (ОК 029-2001 и ОК 029-2007).

2.2. Требования к предоставляемой информации:

2.2.1. Для участия в конкурсе предприятие должно представить следующие документы:

а) заявку на участие в конкурсе по форме, представленной в приложении № 1 к настоящему Положению и подписанную руководителем предприятия;

б) оригинал или нотариально заверенную копию выписки из Единого государственного реестра юридических лиц, выданную не ранее, чем за 180 календарных дней до даты подачи заявки на участие в конкурсе¹;

в) сведения о среднесписочной численности работников за 2013 и 2014 годы по форме, утвержденной Федеральной налоговой службой²;

г) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах предприятия за 2013 и 2014 годы³;

д) показатели реализации инновационного проекта до 2019 года в соответствии с приложением № 2 (заполняются в системе АС Фонд-М);

е) техническое задание на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта (заполняется в системе АС Фонд-М);

ж) календарный план выполнения НИОКР в рамках реализации инновационного проекта (заполняется в системе АС Фонд-М);

з) смету расходов на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта (заполняется в системе АС Фонд-М);

и) документы, подтверждающие наличие внебюджетного софинансирования для реализации инновационного проекта в объеме не менее 50% суммы запрашиваемого гранта (как минимум, один из документов):

- протокол общего собрания (решение) учредителей или акционеров предприятия о вложении собственных средств предприятия в реализацию инновационного проекта с приложением календарного плана и статей расходования этих средств;

- договор, предусматривающий вложение средств инвестора в реализацию инновационного проекта, с приложением календарного плана и сметы расходования средств инвестора.

л) документы, подтверждающие права предприятия на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.

Заявки, не содержащие документов, указанных в п.2.2.1, снимаются с рассмотрения в конкурсе.

2.2.2. Предприятие может дополнительно представить следующие документы:

а) подтверждение статуса участника инновационного территориального кластера (заверенная руководителем предприятия выписка из утвержденной программы развития пилотного ИТК или письмо руководителя специализированной организации кластера, подтверждающее, что предприятие является участником кластера, с приложением соглашения предприятия с участниками кластера);

б) документы, подтверждающие запланированные объемы реализации продукции (договоры о поставке продукции, протоколы, соглашения о намерениях, письма от потенциальных потребителей продукции и иные документы);

в) рекомендательное письмо от регионального представителя Фонда.

2.2.3. Оформление и подача заявок производится в сети Интернет по адресу <http://online.fasie.ru> путем заполнения всех форм и вложением в электронном виде документов, указанных в пунктах 2.2.1 - 2.2.2. с 10:00 6 мая 2015 года по 23:59 7 июня 2015 г.

¹ В случае, если участниками предприятия являются юридические лица и их суммарная доля превышает 25 процентов, необходимо дополнительно представить документы, указанные в пп. б)-г) п.2.2.1 настоящего Положения, в отношении каждого из юридических лиц-участников предприятия.

² Рекомендуется представлять документы с отметкой Федеральной налоговой службы или квитанцией о приеме налоговой декларации (расчета) в электронном виде.

³ Рекомендуется представлять документы с отметкой Федеральной налоговой службы или квитанцией о приеме налоговой декларации (расчета) в электронном виде.

Все вложенные документы должны быть хорошо читаемые, отсканированы и сохранены в текстовом формате PDF. Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично - один файл должен содержать один полный документ. Название файла должно совпадать с заголовком документа. Заявки, поступившие на бумажном носителе, не рассматриваются и не возвращаются предприятию-заявителю.

2.2.4. В случае установления недостоверности сведений, содержащихся в документах, предоставленных предприятием в составе заявки, оно отстраняется от участия в конкурсе на любом этапе его проведения, вплоть до заключения договора гранта.

2.2.5. Другие обязательные требования:

- предприятием не должны быть нарушены авторские и иные права третьих лиц, предприятие должно осуществить защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности по заявляемому проекту;

- НИОКР, на выполнение которых запрашиваются средства Фонда, не должны были ранее финансироваться из других бюджетных источников;

- предприятие не должно иметь открытых контрактов на получение государственных субсидий с Фондом (в соответствии со статьей 14 Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007);

- заявляемый проект в соответствии с Уставом Фонда должен быть направлен на реализацию технологий гражданского назначения и не должен содержать сведений, составляющих государственную тайну или относимых к охраняемой в соответствии с законодательством Российской Федерации иной информации ограниченного доступа.

В случаях нарушения указанных требований Фонд прекращает финансирование проекта независимо от стадии его реализации с одновременным истребованием от получателя гранта выплаченных ему денежных средств в установленном порядке.

3. Условия участия в конкурсе и порядок финансирования

3.1. При отборе проектов в рамках конкурса учитывается соответствие тематики проекта приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.06.2011 № 899.

Основными направлениями разработок по программе «МОСТ» являются:

3.1.1. Обучение

3.1.1.1. Естественнонаучные лабораторные комплексы.

3.1.1.2. Оборудование для развития технологических умений и навыков.

3.1.1.3. Разработки для предметных областей.

3.1.2. Здоровье

3.1.2.1. Кабинет психолога.

3.1.2.2. Питание учащихся.

3.1.2.3. Медицинский кабинет.

3.1.2.4. Спортивный зал и спортплощадка.

3.1.3. Оснащение

3.1.3.1. Информационный центр (библиотека).

3.1.3.2. Разработки в области оснащения школьных помещений.

3.1.3.3. Системы поддержки образовательного процесса.

3.1.4. Инфраструктура

3.1.4.1. Безопасность.

3.1.4.2. Новые материалы.

3.1.4.3. Ресурсосберегающие технологии.

3.1.4.4. Инженерные системы и телекоммуникаций.

Технические требования по направлениям программы «МОСТ» приведены в разделе «Технические требования».

3.2. Максимальный объем предоставляемого Фондом гранта составляет не более 15 млн. рублей, при условии софинансирования из собственных и (или) привлеченных средств третьих лиц в размере не менее 50% от суммы гранта.

3.3. Срок выполнения НИОКР составляет 12 месяцев с даты заключения договора (соглашения) о предоставлении гранта.

3.4. Средства грантового финансирования могут быть использованы для финансового обеспечения расходов на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта в соответствии с утвержденной сметой расходов средств гранта:

- а) заработная плата;
- б) начисления на заработную плату;
- в) спецоборудование (не более 10% от суммы гранта);
- г) материалы, сырье, комплектующие (не более 30% от суммы гранта);
- д) оплата работ соисполнителей;
- е) прочие работы и услуги производственного характера, выполняемые сторонними организациями;

ж) прочие общехозяйственные расходы (не более 10% от суммы гранта).

Расходы на статьи «д» и «е» должны составлять в совокупности не более 30% от суммы гранта.

3.5. Внебюджетные (собственные или привлеченные) средства могут быть использованы для финансового обеспечения расходов, необходимых для реализации инновационного проекта, по следующим направлениям:

- а) исследования и разработки;
- б) приобретение машин и оборудования;
- в) приобретение новых технологий (включая приобретение прав на патенты, лицензии);
- г) приобретение программных средств;
- д) производственное проектирование;
- е) обучение и подготовка персонала;
- ж) маркетинговые исследования;
- и) применение современных систем контроля качества, сертификации продукции.

3.6. Гранты предприятиям предоставляются в соответствии с календарным планом выполнения НИОКР в рамках реализации инновационного проекта, предусмотренным договором гранта.

3.7. Гранты предоставляются в пределах субсидии, предоставляемой Фонду из средств федерального бюджета.

3.8. Перечисление средств гранта получателю гранта осуществляется на расчетный счет, открытый в кредитной организации, в сроки, установленные договором гранта.

3.9. Полученные средства гранта в случае их использования не по целевому назначению подлежат возврату в Фонд.

3.10. В случае существенного недостижения плановых показателей реализации инновационного проекта, предусмотренных договором гранта и нарушений условий договора гранта, Фонд вправе потребовать возврата средств гранта и известить Федеральную налоговую службу о нецелевом использовании средств гранта.

4. Порядок рассмотрения заявок

4.1. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе начинается после окончания срока приема заявок. Срок рассмотрения не может превышать 60 календарных дней с момента окончания срока приема заявок.

4.2. Для рассмотрения заявок формируется экспертное жюри. В состав экспертного жюри могут входить сотрудники Фонда, специалисты в соответствующих областях науки и техники, представители предпринимательского сообщества, финансовых структур.

4.3. Рассмотрение заявок проводится в следующем порядке:

4.3.1. Заявки, не соответствующие требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Положения, не содержащие обязательные документы согласно п. 2.2.1 снимаются с рассмотрения в конкурсе. Остальные заявки направляются на независимую экспертизу.

4.3.2. По каждой заявке должно быть сделано не менее двух независимых экспертиз. При существенном расхождении мнений экспертов может быть проведена дополнительная экспертиза.

4.3.3. Экспертиза должна проводиться экспертами, зарегистрированными в системе «ФОНД-М». Эксперты, привлекаемые к экспертизе, должны обладать необходимой квалификацией для оценки проектов по приведенным выше направлениям и тематикам. Необходимым условием для экспертов является отсутствие личной заинтересованности в результатах проводимой экспертизы.

4.3.4. На основе рейтинга заявок, сформированного по результатам независимой экспертизы, экспертный совет Фонда формирует свои рекомендации. Данные рекомендации направляются в бюро Наблюдательного совета Фонда, который утверждает результаты конкурсов по отбору проектов.

4.3.5. Оценка заявок проводится по 100 - балльной шкале по критериям, установленным настоящим Положением (приложение № 5). Рейтинг заявок на участие в конкурсе формируется по итогам независимой экспертизы путем сложения баллов по каждому критерию.

4.3.6. Результаты рассмотрения и оценки заявок размещаются на сайте Фонда по адресу www.fasie.ru не позднее десяти дней с даты утверждения результатов конкурса бюро Наблюдательного совета Фонда.

5. Порядок заключения договора (соглашения) о предоставлении гранта с победителем конкурса

5.1. По результатам проведения конкурса между Фондом и предприятием заключается договор (соглашение) о предоставлении гранта на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта, в котором предусматриваются:

- а) целевое назначение предоставления гранта и его размер;
- б) техническое задание на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта;
- в) календарный план выполнения НИОКР в рамках реализации инновационного проекта;
- г) смета расходов на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта;
- д) плановые показатели реализации инновационного проекта;
- е) условия перечисления гранта;
- ж) согласие предприятия на осуществление Фондом и другими уполномоченными организациями проверок соблюдения условий и порядка использования гранта;
- з) порядок возврата сумм, использованных предприятием - получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Фондом и иными уполномоченными органами государственного финансового контроля, факта нарушения целей и условий предоставления гранта;
- и) порядок применения санкций при установлении фактов отклонения от значений показателей реализации инновационного проекта, установленных договором гранта и относящихся к существенным условиям его выполнения;

к) порядок возврата предприятием остатка гранта, не использованного в срок, согласно договору гранта;

л) порядок, сроки предоставления отчета о выполнении НИОКР в рамках реализации инновационного проекта и перечень прилагаемых документов;

м) обязательство ведения предприятие раздельного учета расходов по НИОКР;

н) иные положения.

5.2. Победитель конкурса в 20-дневный срок с момента публикации результатов конкурса должен направить документы для оформления договора на согласование по адресу <http://online.fasie.ru> путем заполнения всех форм и вложением в электронном виде документов.

5.3. В 10-дневный срок с момента согласования в системе документов, победитель конкурса должен предоставить в Фонд оригинал подписанного со своей стороны договора гранта со всеми указанными в нем приложениями.

5.4. В случаях нарушения п.5.2. и п.5.3. Фонд вправе отказать победителю конкурса в заключение договора.

5.5. Договор гранта не может быть заключён с предприятием:

а) находящимся в процессе ликвидации или реорганизации;

б) находящимся в состоянии проведения в отношении него процедуры банкротства;

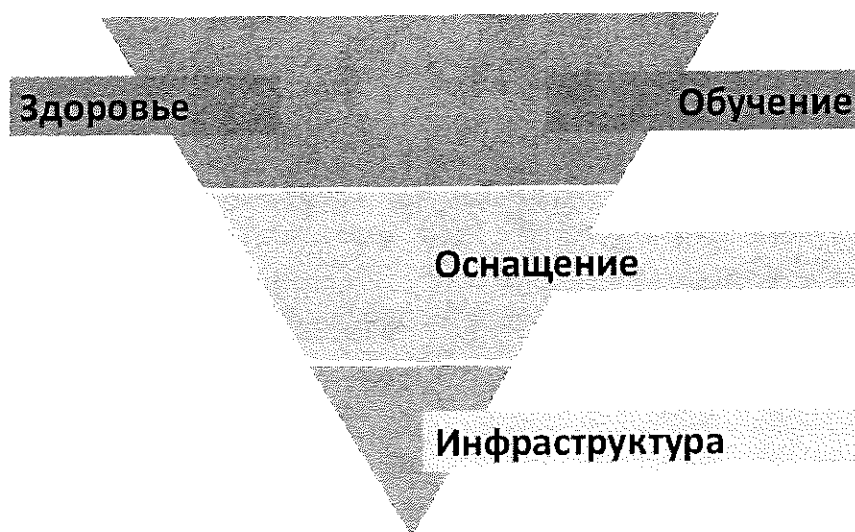
в) имеющим задолженность перед федеральным бюджетом, бюджетом субъекта Российской Федерации;

г) в отношении которого ранее установлен факт неисполнения существенных условий договора по бюджетному финансированию работ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКАМ ПО ПРОГРАММЕ «МОСТ»

Программа «МОСТ» направлена на поддержку разработок новых образцов оборудования, учебно-методических аппаратных, аппаратно-программных и программных комплексов, инновационных технологий и материалов, необходимых современной школе. Результаты работ должны создать условия для развития образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

4 базовых уровня



При разработке научно-технической продукции должны учитываться требования ФГОС, программы учебных дисциплин, правила техники безопасности, нормы СанПиН, мировой и отечественный опыт создания подобного оборудования, программного и методического обеспечения, современные тенденции развития технологий и методик. Продукция должна обладать новыми характеристиками, отличающими ее от уже существующей на рынке.

Разрабатываемая научно-техническая продукция должна обладать низкой стоимостью эксплуатации, способствовать снижению эксплуатационных расходов образовательных учреждений.

1. Технологии поддержки обучения в современной школе (обучение)

1.1. Естественнонаучные лабораторные комплексы

Включают в себя создание образцов высокотехнологичной научно-технической продукции, необходимой для проведения лабораторных и демонстрационных экспериментов, учебных исследовательских проектов и практикумов в соответствии со школьными учебными программами предметов естественнонаучного цикла:

- 1) учебные лабораторные программно-аппаратные комплексы и наборы, а также образцы оборудования для проведения демонстрационных и лабораторных экспериментов (физическая, биологическая; биомедицинская, химическая лаборатории), интегрированные лаборатории (эксплораториумы, в том числе мобильные), обеспечивающие проведение учащимися экспериментов и ведение проектной деятельности по нескольким естественнонаучным дисциплинам;
- 2) комплекты оборудования и программного обеспечения для проведения наблюдений и учебных демонстраций (в том числе виртуальных) геофизических, астрономических, биологических, экологических явлений, процессов и объектов (школьные учебные обсерватория-планетарий, метеостанция, биостанция, экологическая станция);

3) программные конструкторы и среды (математическая, физическая, химическая, биологическая, географическая и т.д.).

Предлагаемые для разработки в рамках настоящего конкурса комплексы, наборы, отдельное оборудование и программное обеспечение должны удовлетворять следующим требованиям:

- 1) быть по возможности универсальным, т.е. пригодным для использования на уроках различных естественнонаучных дисциплин, надежным, удобным и простым в эксплуатации, разумно использовать место при хранении;
- 2) комплектация программно-аппаратных комплексов и учебных наборов должна предусматривать возможность использования в школах, не имеющих дополнительного специального оборудования, качественных энергоснабжения и телекоммуникаций;
- 3) измерительные приборы и комплексы должны обеспечивать возможность учебных измерений, как в школьных помещениях, так и на пришкольном участке в разных климатических зонах РФ;
- 4) измерительные приборы и комплексы должны обладать точностью измерений, соответствующей методикам проведения демонстрационных и лабораторных экспериментов на уроках предметов естественнонаучного цикла;
- 5) цифровые измерительные приборы должны предоставлять возможность использования беспроводной технологии передачи данных, а программные средства - быть совместимым с различными операционными системами и учитывать основные мировые тенденции развития этой области программного обеспечения.

К разрабатываемым комплексам, наборам, отдельному оборудованию и программному обеспечению за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены дидактические и методические материалы для учителей и учеников по их внедрению в школьную практику, а также подготовлены варианты для их использования детьми со специальными потребностями.

1.2. Оборудование для развития технологических умений и навыков

Включает в себя оборудование для кабинетов технологии, центров технологической поддержки образования, центров молодежного инновационного творчества, фаблабов, технологии «умного дома», учебные станки, 3D-принтеры и сканеры.

Оборудование для оснащения кабинетов технологии должно обеспечивать знакомство учащихся с различными технологиями и историей развития технологий, в том числе: специализированные станки, оборудование для обработки материалов и продуктов, швейное оборудование и другое оборудование, используемое при изучении курса технологии.

Ознакомление с современными технологиями должны быть доступным, наглядным. Решения должны обеспечивать выполнение работ собственными руками.

Разработки в области оборудования для ознакомления с технологиями, используемыми в современном доме должны демонстрировать возможности и преимущества инновационных технологий, в том числе технологий «умного дома», энергосбережения и связи.

Создаваемые учебные станки для начального общего образования должны быть модульными, мобильными и компактными. Должна полностью исключаться возможность получения травм при неправильном использовании оборудования. Должна допускаться обработка различных доступных экологических материалов. Должны быть проработаны системы удобного хранения как самих станков, так и технологической оснастки и материалов, обеспечивающих удобство использования и компактность хранения.

Приветствуются разработки в области учебных обрабатывающих станков для основного общего образования, которые предусматривают возможность программного управления, в том числе с использованием CAD/CAM-комплексов. Интерес представляют разработки в области 3D- и 2D-макетирования, в том числе с использованием специально разработанных 3D-принтеров и устройств для создания объемных моделей (3D-сканеров).

Оборудование должно быть адаптировано для использования детьми соответствующего возраста, обладать высокой вандалоустойчивостью, быть безопасным, надежным, удобным и простым в использовании. Эксплуатация предлагаемого оборудования для кабинетов технологии не должна требовать наличия дорогостоящих вытяжек, специальных фундаментов, многофункциональных специализированных требований к электропитанию.

К разрабатываемому оборудованию за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны дидактические и методические материалы для учителей и учеников по внедрению оборудования в школьную практику. Материалы должны содержать указания по возможности его использования детьми со специальными потребностями.

1.3. Разработки для предметных областей

Включают в себя разработки в области создания специализированного высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения для различных предметных и метапредметных областей. Наибольший интерес представляют разработки для областей научно-технической направленности, в том числе конструкторы по энергосбережению, мехатронике, электронике, спортивной робототехнике.

Разработки в области конструкторов по энергосбережению должны ориентироваться на предметные результаты, а также на использование во внеурочной деятельности. Должны создаваться модели, позволяющие демонстрировать использование различных возобновляемых источников энергии, технологии экономии энергоресурсов.

Разработки в области конструкторов по мехатронике, электронике и программированию микроконтроллеров, радиосвязи, мобильным технологиям должны предполагать возможность использования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Разработки для спортивной робототехники должны учитывать опыт проведения международных соревнований по робототехнике, включать программные среды и инструменты для программирования поведения роботов.

Разрабатываемые конструкторы могут ориентироваться на использование, как в урочной, так и во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Конструкторы должны обеспечивать возможность сборки моделей с использованием креплений без применения инструментов. При этом должна обеспечиваться возможность управления созданными моделями средствами визуального программирования.

Оборудование и программное обеспечение по различным предметным областям должно быть направлено на развитие навыков исследовательской деятельности учащихся, групповой работы.

К разрабатываемому оборудованию за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны дидактические и методические материалы для учителей и учеников по внедрению оборудования в школьную практику. Материалы должны содержать указания по возможности его использования детьми со специальными потребностями.

2. Здоровьесберегающие технологии в современной школе (здоровье)

2.1. Кабинет психолога

Включает в себя создание образцов оборудования для кабинета психолога, комнат психологической разгрузки и игровых комнат.

Оборудование должно быть компактным, по возможности многофункциональным, недорогим в обслуживании и использовании. Оборудование должно обеспечить возможность проведения психологической диагностики, создание комнат психологической разгрузки для учащихся и преподавателей, игровых комнат, оказание психологической помощи учащимся, родителям и преподавателям.

Предлагаемое к разработке оборудование и программное обеспечение должны обладать новыми характеристиками, отличающими их от существующих на рынке. Оборудование для кабинетов психолога должно обеспечивать формирование следующих

зон: зона консультативной работы; зона игровой терапии; зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Поддерживаются научно-технические проекты, направленные на разработки, способствующие профилактике, диагностике и коррекции нарушений психического развития у детей. Интерес представляет оборудование для кабинетов психологической разгрузки.

Разработки для психодиагностических исследований школьников и старших дошкольников должны обеспечить возможность проведения психологической диагностики и получения диагностических заключений для решения следующих задач: оказание психологической помощи учащимся; оказание консультативной помощи преподавателям, воспитателям и родителям по поводу особенностей психического развития ребенка; мониторинг психологического благополучия ребенка в семье и учебном заведении, а также детальная и многофакторная оценка психологического благополучия ребенка; оценка психологической безопасности образовательной среды.

Набор создаваемых компьютеризованных методических средств, должен давать валидные, надежные, объективные и прогностические оценки. В рамках направления возможна поддержка разработки систем автоматизации работы школьного психолога.

За счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены дидактические и методические материалы для учителей и учеников по их внедрению в школьную практику, а также предусмотрены варианты для использования детьми со специальными потребностями.

2.2. Питание школьников

Включает в себя разработки в области организации питания, создания новых технологий и оборудования для производства продуктов питания функционального, диетического и оздоровительного назначения с максимальным сохранением питательных свойств и биологически активных веществ продукта, без использования консервантов, красителей и других искусственных пищевых добавок, оборудования складских помещений, столовой, доготовочной и буфет-раздаточной зон, поддержки логистики школьного питания, контроля качества.

Разработки в области правильного питания школьников должны обеспечивать разнообразный и здоровый рацион питания, новые технологии планирования, приготовления и доготовки пищи, технические средства распределения, выдачи и оценки качества блюд.

Разработки в области технологических средств оборудования складских помещений и кухни должны обеспечивать хранение продуктов и приготовление пищи с соблюдением всех необходимых санитарных норм. Оборудование должно обеспечивать возможность экономии (рационального использования) энергетических ресурсов, сокращения временных затрат работников пищеблока, обеспечивать сохранение качества пищи и необходимой температуры от момента приготовления/доготовки до момента потребления.

Разработки в области технологических средств для оборудования столовой-доготовочной и буфет-раздаточной зон должны обеспечивать подготовку пищи к выдаче, включая доведение до необходимой температуры и сохранение температуры без потери качеств блюд, а также содержать средства для контроля и идентификации факторов, влияющих на безопасность продукции.

Разработки в области технологий поддержки логистики школьного питания должны обеспечивать возможность логистических расчетов по заказу продуктов, полуфабрикатов и блюд для комплектования индивидуальных и коллективных рационов, своевременный заказ, комплектацию, поставку, приемку и контроль продуктов и качества питания с учетом типовых коллективных и индивидуальных меню. Также должна учитываться возможность использования мобильных средств первичной претензионной работы при приемке продуктов и приготовленного питания школой. В цепочке производства, доставки и раздачи пищи должны соблюдаться нормативы качества пищи, достигаться экономия энергоресурсов и времени работы персонала.

Разработки в области контроля качества питания должны обеспечить простоту, удобство и надежность проверки персоналом школьной столовой качества исходных продуктов и блюд. Должна обеспечиваться надежная отбраковка небезопасной для здоровья продукции. Разработки должны включать средства оценки качества питания, начиная от персональной оценки до уровня учебного заведения и управления образования (для сравнительного анализа качества питания по видам меню, поставщикам, учебным заведениям и т.д.).

К разрабатываемому оборудованию и технологиям за счет внебюджетных средств заявителя должны быть подготовлены и представлены методические материалы по их внедрению в школьную практику. Особый интерес представляют разработки, учитывающие нужды детей со специальными потребностями. Методические материалы должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты и рекомендации по использованию оборудования в различных режимах, примеры эффективного использования.

2.3. Разработки в области создания оборудования для школьного медицинского кабинета

Включают в себя оборудование для оснащения медицинского кабинета, процедурного, стоматологического и логопедического кабинетов.

Разработки для оборудования медицинского кабинета школы должны обеспечивать оптимальные санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи и создания оптимальных условий труда для медицинского персонала. Решения должны позволять проводить диспансерное наблюдение за физическим развитием учащегося, в автоматизированном режиме фиксировать показатели измерений (рост, вес, ЧСС и др.) с занесением в электронную карту учащегося, фиксировать изменения, создавать отчеты в электронной и печатной формах для представления родителям учащихся. Востребованы решения для коррекции выявленных отклонений здоровья учащихся: тренажеры (в том числе компьютерные) для опорно-двигательного аппарата, органов зрения, лор-органов, ингаляторы и др.

Оборудование для процедурного кабинета должно позволять хранить медицинские инструменты, проводить стерилизацию инструментов, позволять использовать оборудование максимально эргономично и безопасно. Востребованы интеллектуальные системы, позволяющие отслеживать сроки годности, расход препаратов и уведомлять о необходимости замены и (или) пополнения. Решения должны позволять обеспечивать безопасное хранение использованных материалов до вывоза специальными службами.

Интерес представляет оборудование для стоматологического кабинета школы, позволяющее проводить диагностику и первичное лечение учащихся, фиксировать динамику наблюдения за здоровьем учеников.

Оборудование для логопедического отделения медицинского кабинета должно включать в себя аппаратные и программные решения для диагностики логопедических проблем у учащихся, фиксацию динамики и прогресса ученика в занятиях. Программная часть оборудования должна интегрироваться в информационную сеть школы, связываться с системой электронного дневника, дистанционного обучения для формирования домашних заданий и упражнений для родителей ученика, контроля за выполнением заданий, и успехами учащегося.

Преимущество отдается решениям, выполненным в едином конструктивном виде, компактном, не требующем специального обучения по работе с ним, безопасным, адаптированным для использования детьми со специальными возможностями здоровья.

К разрабатываемому оборудованию и технологиям за счет внебюджетных средств заявителя должны быть подготовлены и представлены методические материалы по их внедрению в школьную практику, учитывающие особенности детей со специальными потребностями. Методические материалы должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты и рекомендации по использованию оборудования в различных режимах, примеры эффективного использования.

2.4. Оборудование для спортивных залов и спортплощадок

Включает в себя разработки в области создания оборудования для спортивных залов, спортплощадок, бассейнов.

Оборудование спортивного зала, спортивной площадки, школьного бассейна должно обеспечивать комфортные занятия, несколько режимов работы в зависимости от способа использования (тренировка, спортивное состязание, ознакомление). Оборудование должно быть вандалоустойчивым, трансформируемым, легко убираться, обладать повышенными эксплуатационными качествами, мотивировать на выполнение упражнений. Позволять проводить замеры, фиксацию результатов, составлять рейтинг и на его основе проводить соревнования между учащимися. Преимущества отдаются комбинированным решениям.

Оборудование для спортивного зала, спортплощадки, школьного бассейна должны быть ориентированы на основную, подготовительную и специальную медицинские группы. Интерес представляют спортивные тренажеры с режимами программирования интенсивности нагрузки.

К разрабатываемому оборудованию и технологиям за счет внебюджетных средств заявителя должны быть подготовлены и представлены методические материалы по их внедрению в школьную практику, учитывающие особенности детей со специальными потребностями, включающие описание занятий по программам физического воспитания в соответствии с медицинской группой. Методические материалы должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты и рекомендации по использованию оборудования в различных режимах, примеры эффективного использования.

3. Оборудование и технологии для обеспечения современного образовательного процесса (оснащение)

3.1. Информационный центр школы (библиотека)

Включает в себя проектирование и разработку оборудования для информационного центра школы (библиотеки), организации учета выдачи и хранения цифровых и физических материалов (книг, дисков и др.) и доступа к ним, технологии и оборудование для автоматического контроля движения фондов информационного центра.

Разработки в области создания оборудования и программного обеспечения для информационного центра школы (библиотеки) должны учитывать существующие современные информационные технологии, применяемые в библиотеках (информационных, интеллектуальных центрах) и должно быть совместимо с существующими автоматизированными информационными библиотечными системами (АИБС).

Решения должны обеспечить технологическую цепочку обработки, учета и хранения документов в информационном центре школы, а также гарантировать комфортный доступ к хранящимся документам. К ним относятся создание систем идентификации документов, позволяющие упростить занесение информации о документах в АИБС школьного информационного центра, поиск и организацию выдачи документов учащимся и работу с найденными документами.

Интерес представляют разработки оборудования для организации самостоятельной работы учащихся в фонде библиотеки с доступом к хранящимся документам – самообслуживание с использованием RFID меток или штрих-кодов.

Оборудование и программное обеспечение должно обеспечивать создание рабочих мест сотрудников информационного центра для обработки поступающих на хранение документов; выдачи документов пользователям и рабочие места пользователей для работы не только с физическими материалами хранящимися в информационном центре, но и с цифровыми носителями локального и удаленного доступа. Оборудование должно обеспечивать пользователю возможность, работая с документом, копировать необходимые части на мобильные носители или на бумажные носители для дальнейшей работы, при работе с мультимедийными документами – обеспечивать звукоизоляцию соседних рабочих мест (системы направленного звука или др.).

Интерес представляет разработка единой интеграционной системы контроля доступа и системы книговыдачи, обеспечивающая недопущение выноса материалов за пределы школы при их свободном перемещении внутри школьного здания начиная с информационного центра, заканчивая классами, лабораториями и т.д.

К оборудованию и программному обеспечению для ресурсного центра (библиотеки) за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены дидактические и методические материалы для учителей и учеников по их внедрению в школьную практику, а также подготовлены варианты использования детьми со специальными потребностями.

3.2. Разработки в области современного оснащения школьных помещений

Разработки в области современного оснащения школьных помещений могут включать оборудование для учебных кабинетов, зон отдыха, актовых залов, за исключением компьютерного и лабораторного оборудования.

Оборудование должно быть удобным, прочным, практичным, эргономичным, по возможности многофункциональным, выполненным из экологически чистых материалов, трансформируемым в целях эффективного использования учебного пространства и учета роста учащихся, обладать высокой степенью устойчивости к повреждениям в ходе эксплуатации, а также к санитарно-гигиенической обработке.

Разработки в области создания рабочего места ученика в стандартном учебном кабинете должны включать рабочий стол и стул, возможно, объединенные в единую конструкцию. Ученические места должны быть достаточно легкими, чтобы их перестановка в пределах учебного помещения была возможна силами учащихся, в том числе и начальной школы; легко объединяться в конструкции для занятия в парах и малых группах (четыре — шесть школьников). Рабочее место ученика должно позволять выполнять быструю и точную настройку под рост учащегося силами самого учащегося. Для начальной школы допустима настройка рабочего места под рост учащегося с помощью учителя.

Разработки в области создания рабочего места ученика для специализированных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, лингафонных кабинетов), предполагающих работу с различным лабораторным и технологическим оборудованием, должны обеспечить удобную работу с лабораторным и технологическим оборудованием, возможность хранения в столе наиболее часто используемого оборудования и приборов, возможность подзарядки аккумуляторных батарей различных устройств, часто используемых на уроках.

Разработки в области создания систем хранения различного учебного оборудования, а также личных вещей школьников должны строиться по модульному принципу, обеспечивая возможность адаптации к потребностям разных учебных предметов, разных ступеней образования, особенностей конфигурации учебного помещения.

Системы хранения учебного оборудования должны обеспечивать удобство размещения демонстрационного оборудования, а также учебно-лабораторных принадлежностей, предназначенных для индивидуальной работы школьников (в том числе раздаточных материалов), обеспечивать контроль доступа учащихся к оборудованию со стороны учителей и лаборантов. Устройства хранения ноутбуков и планшетных компьютеров должны обеспечивать условия для их подзарядки с соблюдением всех требований пожарной и электрической безопасности.

Разработки в области освещения должны обеспечивать возможность создания различных равномерно освещенных зон в классе, освещения зоны школьной доски, обеспечивать экономию электроэнергии при одновременном создании комфортных зрительных условий.

Разработки в области создания оборудования для коридоров и зон отдыха должны быть и пригодными для организации групповой и индивидуальной внеаудиторной учебной работы, должны учитывать особенности организации работы с учащимися разных возрастов.

К разрабатываемому оборудованию за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены методические материалы по их внедрению в школьную практику, учитывающие особенности детей со специальными потребностями. Методические материалы должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты и рекомендации по использованию оборудования в различных режимах, примеры эффективного использования.

3.3. Системы поддержки образовательного процесса

Включают в себя разработки в области создания информационных систем школы, систем когнитивной визуализации, системы автоматизации оценки ученических результатов, средства работы с электронным контентом, систем дистанционного обучения.

Разработки, обеспечивающие формирование информационного пространства образовательной организации, должны позволять объединять различные виды информационно-образовательных ресурсов: печатная продукция, электронные учебники и другие виды электронных образовательных ресурсов. Разработки должны позволять оперативное управление всеми элементами системы, обеспечивать формирование отчетов, ручное и автоматизированное внесение сведений. Должно обеспечиваться качественное информационное обеспечение учащихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности. Разработки должны включать средства публикации информации для широкой общественности в сети Интернет.

Разработки в области средств когнитивной визуализации должны предоставлять возможность вовлеченности учащихся в образовательный процесс путем повышения его интерактивности и визуальной восприимчивости. Разработки могут включать в себя как аппаратную, так и программную составляющие средств визуализации. При этом предпочтения отдаются решениям, позволяющим осуществлять визуализацию образовательного процесса стандартными аппаратными средствами образовательного учреждения.

Поддерживаются решения, предоставляющие возможность создания и использования в учебном процессе объемных интерактивных моделей, использующих как готовые изображения, так и предусматривающие возможности создания модели на основе имеющихся материалов и текущей потребности.

Решения должны быть доступным в эксплуатации, монтаже и настройке. Не требовать специальных разрешений и устройств, не входящих в комплект поставки.

Разработки в области систем автоматизации оценки результатов и качества обучения должны предусматривать комплексный подход при осуществлении контроля и обобщение всех итогов проводимой проверки уровней достижения предметных и метапредметных результатов. Система должна предоставлять возможность автоматизированной публикации результатов оценки, внесение и корректировку данных, гибко подстраиваться под потребности образовательного учреждения и вводить новые критерии оценки качества. Система должна позволять интеграцию с существующими информационными системами (электронными журналами, дневниками) и нормативами по оценке качества обучения, в том числе предусматривать возможность выявления интереса к обучению, признаков одаренности школьников, предусматривать комплексный подход при оценке уровней достижения предметных и метапредметных результатов. Решение должно предусматривать возможность разработки (доработки) элементов системы с помощью инструментальных программных средств.

Должна обеспечиваться возможность адаптивного многопараметрического тестирования учащихся, формирования индивидуальных образовательных траекторий по результатам адаптивного тестирования.

Необходимо предусмотреть разграничение прав доступа к просмотру результатов оценивания, возможность обезличенного просмотра результатов, в том числе обобщенных результатов для определенных групп учащихся.

Разработки в области создания специализированного высокотехнологичного оборудования для работы с электронным контентом должны обеспечивать возможность создания электронных учебников для всех классов. Должна обеспечиваться возможность взаимодействия с информацией, отображаемой на экране учебников с помощью пальцев. Экран устройства должен обеспечивать возможность работы цветными изображениями. Должна обеспечиваться возможность работы электронной книги не менее 6 часов без подзарядки. Устройство должно позволять работу с мультимедийным контентом, обеспечивать возможность работы с дополненной реальностью, позволять работать с моделями и изображениями (увеличение, уменьшение, разворот объекта) исследования.

Создание нового продукта в области обеспечения централизованного распространения электронного контента (учебников и книг) должны обеспечивать эффективное использование лицензий, обеспечивать оборот электронных учебников в образовательных организациях с соблюдением авторских и имущественных прав владельцев учебников и книг.

Решения для технологий дистанционного обучения должны обеспечивать возможность освоения учебных дисциплин в удаленном режиме. Разработки должны обеспечивать аудио и визуальную связь ученика и учителя, позволять в интерактивном режиме взаимодействовать с учителем и учениками, предоставлять возможность получения консультаций как в онлайн так и в офлайн режимах.

Необходимо предусмотреть возможность доступа к учебным материалам при отсутствии сети интернет. Разработки должны поддерживать возможность интеграции с системой электронного дневника, оценкой успехов ученика, фиксацию сложных для понимания тем и обеспечивать выстраивание индивидуальной траектории обучения. Решение должно быть адаптировано для использования как на стационарном компьютере, так и на мобильных устройствах, в том числе планшетах, под различными операционными системами. В разработку должны быть включены инструменты для управления образовательным контентом и для создания образовательного контента силами учителя с использованием средств, входящих в комплект поставки.

Востребованы разработки, использование которых возможно при освоении различных учебных дисциплин (междисциплинарные решения).

Интерес представляют решения, направленные на создание систем профессиональной поддержки педагогов в режиме реального времени, в том числе позволяющие оперативно получать необходимые для текущей работы с детьми информацию и консультации «без отрыва от производства». Решения должны обеспечивать возможность совершенствовать механизмы профессиональной аттестации, снижая бюрократическую нагрузку на педагогов, стимулировать педагогов к освоению современных методов обучения, в том числе с применением элементов геймификации.

К разрабатываемому решению за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны дидактические и методические материалы для учителей и учеников по внедрению оборудования в школьную практику. Материалы должны содержать указания по возможности его использования детьми со специальными потребностями.

4. Инфраструктура современной школы (инфраструктура)

4.1. Обеспечение безопасности

Включает в себя разработки в области обеспечения безопасности пребывания школьников как внутри самой школы, так и на прилегающей территории с возможностью видеоконтроля, идентификации личности и предотвращения проникновения посторонних лиц, а также предотвращения нештатных ситуаций и оперативного реагирования в случае их возникновения.

Системы обеспечения безопасности школьников и сотрудников образовательных учреждений должны строиться по модульному принципу и включать системы, контроля доступа, видеонаблюдения, пожарной безопасности, оповещения.

Система видеонаблюдения должна:

- обеспечивать наблюдение как за помещениями школы, так и за территорией (предпочтение будет отдаваться решениям, построенным на базе IP-технологий);
- обладать функцией управляемой записи событий;
- обеспечить запись и передачу на пост охраны как изображения, так и звука.

Система контроля доступа и идентификации личности должна обладать возможностью использовать биометрические данные и возможностью передачи данных в систему учета посещения школы учащимися и систему контроля рабочего времени. Система пожарной безопасности должна быть связана с системами оповещения и открытия замков на основных и запасных выходах.

К разрабатываемым материалам за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены рекомендации по их использованию. Рекомендации должны включать в себя инструкцию к оборудованию, варианты использования для различных ситуаций.

4.2. Создание новых материалов

Включает в себя создание новых материалов, отделочные материалы, средства трансформации учебных помещений.

Разработки в области композиционных материалов, которые могут быть использованы при строительстве и реконструкции школ, их внутренней отделке, создании трансформируемых перегородок внутри здания. Особое внимание следует уделить таким качествам этих материалов как пожаробезопасность, шумоизоляция и вандалоустойчивость.

Разработки в области создания средств трансформации учебных помещений и трансформируемых перегородок должны обеспечивать возможность изменить конфигурацию нескольких смежных классных помещений, формировать пространство для индивидуальной учебной работы или работы в малых группах с обеспечением высокой степени звукоизоляции при сохранении визуального контроля за происходящим со стороны педагогов (индивидуальные кабинки, звуконепроходимые перегородки и экраны, специальные кресла и диваны). Трансформация помещений должна осуществляться силами работников школы в течение перемены.

Разработки в области создания отделочных материалов, должны позволять использовать стены классов и других помещений в качестве информационных стендов и экранов. Поверхности стен, покрытые данным отделочным материалом, должны легко очищаться, быть экологически- и пожаробезопасными.

К разрабатываемым материалам за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены рекомендации по их использованию при строительстве и реконструкции школьных зданий. Рекомендации должны включать в себя инструкцию к материалам, варианты их использования для различных школьных помещений.

4.3. Ресурсосберегающие технологии

Включают в себя ресурсосберегающие разработки, решения для экономного расходования ресурсов (воды, электроэнергии, тепла).

Разработки в области ресурсосберегающих технологий направлены на снижение затрат школы на коммунальные расходы и призваны повысить экологическую обстановку на территории образовательного учреждения.

Востребованы решения, позволяющие обеспечивать бережное и экономное расходование водных ресурсов в местах приема пищи, санузлах, учебных кабинетах. Решения должны позволять быстро получать доступ к ресурсу и также быстро прекращать его получение.

Решения в области сохранения тепла должны быть представлены в комплексе со средствами энергосбережения и использования современных отделочных и утепляющих материалов как на фасаде здания, так и во внутренней отделке. Необходимы решения, позволяющие максимально быстро произвести нагрев необходимой части помещения с минимальными затратами энергии.

Решения должны позволять сохранять и накапливать энергию для дальнейшего использования, необходимы разработки, использующие разнообразные датчики и системы для управления освещением помещения, работой электроприборов при отсутствии в помещении учеников или персонала школы.

Необходимы решения, действующие по типу системы «умный дом», адаптированные для использования в условиях скопления людей и повышенной нагрузки в пиковые часы.

К разрабатываемым материалам за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены рекомендации по их использованию в образовательном учреждении. Рекомендации должны включать в себя инструкции, варианты использования оборудования для различных школьных помещений.

4.4. Инженерные системы и телекоммуникации

Включают в себя решения, обеспечивающие функционирование коммуникаций внутри школы (воздуховоды, вентиляции), системы противопожарной безопасности, системы фиксации и предотвращения протечек, обеспечения образовательного учреждения системами связи, средствами ограничения доступа к системам связи для учащихся.

Решения для инженерных коммуникаций должны иметь возможность легкого доступа и обладать датчиками контроля состояния с целью фиксации износа узлов и соединений, обладать повышенными требованиями к шумо- и гидро- изоляции. Преимущество отдается решениям, обладающим возможностями объединения с информационной системой школы для оперативного мониторинга и контроля за всей системой в целом.

Система пожаробезопасности должна обеспечивать быстрое обнаружение очагов возгорания, предпринимать меры по недопущению распространения огня на территории образовательного учреждения.

Системы контроля за протечками должны в автоматическом режиме фиксировать нарушение целостности узлов и осуществлять меры по недопущению затопления школьных помещений.

Разработки в области обеспечения образовательного учреждения системами связи должны обеспечивать получение непрерывной телекоммуникационной связи на случай ЧП и террористических актов (системы «тревожных кнопок»), востребованы мобильные решения для отправки тревожного сигнала из любого помещения школы силами администрации.

Разработки должны позволять ограничивать доступ учащихся к ресурсам связи, глобальной и локальной сетей со своих мобильных устройств в урочное время, должна обеспечиваться возможность кратковременного ограничения доступа к определенным ресурсам (черные и белые списки) на время проведения учебного мероприятия, например урока, учителем для выбранной группы учащихся. Необходимы решения, обеспечивающие отключение и включение доступа к мобильной связи в период проведения контрольно-измерительных мероприятий, аттестационных испытаний и др.

Должна обеспечиваться интеграция предлагаемых решений с существующими информационными системами, широко распространенными в образовании, включать средства миграции.

Решения для предоставления услуг связи должны обладать повышенными эксплуатационными характеристиками, высокой износостойкостью, вандалоустойчивостью. Обладать гигиеническими сертификатами.

К разрабатываемым материалам за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены рекомендации по их использованию в образовательном учреждении. Рекомендации должны включать в себя инструкции, варианты использования оборудования для различных школьных помещений.

5. Требования к результатам выполнения НИОКР

5.1. При разработке и подготовке материалов НИОКР рекомендуется принять во внимание следующие требования ГОСТ:

- ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (<http://www.gostedu.ru/2737.html>).
- ГОСТ 15.101 «Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ» (<http://www.gosthelp.ru/text/GOST1510198Sistemarazrabo.html>).
- ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и поставки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» (http://gost.stroyss.ru/gost/17951_%2015.011-96.html).
- ГОСТ 2.111—68 «Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль» (<http://www.remstroybaza.ru/-2111-68-1995--ormokontrol.html>).
- ГОСТ 8.417—2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин» (http://docload.spb.ru/Pages_gosttext/gost_3861.htm).

5.2. НИОКР должны разрабатываться с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (минобрнауки.рф/документы/922);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (минобрнауки.рф/документы/938);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (минобрнауки.рф/документы/2365).

5.3. Разработки должны учитывать следующие требования:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом изменений) (<http://base.garant.ru/12183577/>).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70314724/#ixzz3U1WYVaEc).
- СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» (<http://www.rg.ru/2014/02/14/sanpin-dok.html>).
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (<http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>).

В том случае если новые свойства разработанной инновационной продукции позволяют безопасно выходить за рамки требований СанПиН, то должны быть представлены соответствующие обоснования и даны предложения по внесению изменений в СанПиН.

5.4. Включаемые в НИОКР требования должны соответствовать современному уровню развития науки и техники и не уступать аналогичным требованиям, предъявляемым к лучшим современным отечественным и зарубежным аналогам.

5.5. Результаты НИОКР должны быть представлены в сети интернет, иметь собственный сайт или страницу на сайте организации-разработчика и содержать следующую обязательную информацию: наименование разработки, описание разработки, фотография прототипа разработки, контактные данные организации разработчика, упоминание о поддержке создания решения Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Рекомендуются публиковать информацию о ходе реализации проекта, ссылки на публикации о решении, информацию об участии в выставках, конференциях и т.п.

5.6. К разрабатываемым материалам за счет внебюджетных средств заявителя должны быть разработаны и представлены методические рекомендации по их использованию в образовательном учреждении. Рекомендации должны соответствовать рекомендуемым требованиям:

- для разработок образовательного направления (Приложение 3а);
- для разработок общешкольного направления (Приложение 3б).

5.7. К результатам НИОКР должны быть представлены отзывы об апробации (Приложение 4).

Для удобства заявителей актуальные версии нормативной документации собраны на сайте программы «МОСТ» по адресу www.most.fasie.ru.

Рекомендуется оформить
на бланке участника конкурса
с указанием даты и исходящего номера

В ФГБУ «Фонд содействия развитию малых
форм предприятий в научно-технической сфере»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

на право заключения с ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» договора гранта о предоставлении гранта малым инновационным предприятиям на выполнение НИОКР в рамках реализации инновационного проекта

1. _____
(наименование участника конкурса с указанием организационно-правовой формы)

в лице _____
(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

сообщает о согласии участвовать в конкурсе на условиях, установленных в Положении о порядке и условиях предоставления грантов малым инновационным предприятиям на финансовое обеспечение выполнения НИОКР по теме _____ в рамках

реализации инновационного проекта.

2. Сообщаем следующую необходимую информацию:

№ п/п	Необходимая информация (актуализированная на момент предоставления заявки)	Сведения малого инновационного предприятия
1.	Полное и сокращенное наименования организации и ее организационно-правовая форма: (на основании Учредительных документов установленной формы (устав, положение, учредительный договор), свидетельства о государственной регистрации, свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц)	
2.	Регистрационные данные: Дата, место и орган регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя, (на основании Свидетельства о государственной регистрации), Учредители (перечислить наименования и организационно-правовую форму всех учредителей, чья доля в уставном капитале превышает 10%) и доля их участия (для акционерных обществ с большим количеством участников – выписка из реестра акционеров отдельным документом) ОГРН ИНН КПП ОКВЭД	
3.	Контактные данные: Юридический адрес Почтовый адрес Контактный телефон E-mail Web-сайт ФИО руководителя и номер его мобильного телефона.	
4.	Банковские реквизиты:	

	наименование обслуживающего банка; расчетный счет; корреспондентский счет; код БИК, ИНН/ КПП банка.	
5.	Среднесписочная численность сотрудников за 2013 и 2014 гг., человек (по сведениям, поданным в Федеральную налоговую службу)	
6.	Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за 2013 и 2014 годы, рублей (по сведениям, поданным в Федеральную налоговую службу)	
7.	Тема НИОКР	
8.	Наименование инновационного проекта	
9.	Приоритетное направление реализации инновационного проекта ⁴ (выбрать только один вариант)	
10.	Соответствие проекта иным тематикам, имеющим высокую актуальность (отметить да/нет): а) проекты в области медицины; б) проекты в области создания новых производственных технологий; в) проекты в области создания материалов нового поколения и технологий их получения; г) высокотехнологичные проекты в социальной сфере.	
11.	Запрашиваемая сумма гранта , млн. рублей	
12.	Объем собственных средств и (или) средств третьих лиц, привлекаемых для реализации инновационного проекта, млн. рублей	
13.	Наименование инновационного территориального кластера , включенного в перечень приоритетных инновационных территориальных кластеров Российской Федерации, в который входит участник конкурса (не заполняется, если реализация инновационного проекта не связана с развитием инновационного территориального кластера)	

Руководитель участника конкурса

_____ (подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

⁴ * Основные направления:
Безопасность и противодействие терроризму
Индустрия наносистем
Информационно-телекоммуникационные системы
Наука о жизни
Рациональное природопользование
Транспортные и космические системы
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

**ФАКТИЧЕСКИЕ И ПЛАНОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ДО 2019 ГОДА**

№	Показатели реализации инновационного проекта *	Единица измерения	2014	2015	2016	2017	2018	2019
			Факт	план	план	план	план	план
1.	Количество создаваемых и (или) модернизируемых высокопроизводительных рабочих мест в рамках реализации проекта **	Чел.						
2.	Объем реализации инновационной продукции, созданной в результате выполнения проекта, в том числе от патентно-лицензионной деятельности малого инновационного предприятия, финансируемой за счет полученного гранта	Млн. руб.						

* Данные заполняются по годам, а не нарастающим итогом.

** Согласно утверждённой приказом Росстата методике, к высокопроизводительным рабочим местам относятся все замещенные рабочие места предприятия, на которых среднемесячная заработная плата работников превышает среднюю заработную плату работников по отрасли и по региону.

Информацию о средней заработной плате работников по отрасли в конкретном регионе рекомендуется запрашивать у регионального подразделения Росстата или органов государственной власти, отвечающих за социально-экономическое развитие региона (как правило, министерство экономики региона).

*Требования к методическим рекомендациям
по внедрению проектов «МОСТ»,
направленных на модернизацию образовательного процесса*

Общие требования к разрабатываемым методическим рекомендациям

Разрабатываемые методические рекомендации должны создаваться при участии педагогов, экспертов в области образования и содержать в себе комплекс кратких и четко сформулированных рекомендаций по наиболее эффективному использованию создаваемого оборудования и (или) программного обеспечения, других инновационных решений, разрабатываемые по программе «Модернизация образования современными образовательными технологиями» («МОСТ»), в учебно-воспитательном процессе.

Рекомендации должны быть направлены на оказание методической поддержки учителям и администраторам образовательного учреждения, упрощение процедуры внедрения и апробации разработанных инновационных решений.

Рекомендации должны включать примеры и модели применения разработки в образовательном процессе.

Рекомендуемая структура методических рекомендаций

Рекомендуемая структура методических рекомендаций включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения (Введение)

Раздел должен включать в себя разделы:

1.1. Паспорт разработки, состоящий из:

- наименования разработки и ее описания, включая актуальность и значимость решения для образовательных учреждений;
- комплектации оборудования (учебного набора);
- краткого описания возможностей по использованию в образовательном процессе.

1.2. Целевая аудитория методических рекомендаций

В данном разделе должна быть представлена информация о предметах, на уроках по которым может быть использована разработка, и классах. Также может быть приведена дополнительная уточняющая информация, например, о программах и учебниках, с которыми целесообразно использовать разработку, уровню подготовки учащихся.

2. Основная часть (общие методические рекомендации по использованию разработки)

Раздел должен включать в себя:

2.1. Урочно-тематическое планирование учебной деятельности с использованием разработки

В данном разделе необходимо представить предложения по встраиванию разработки в образовательный курс, основываясь на Федеральных государственных образовательных стандартах и примерных программах.

2.2. Примеры учебных задач (сценарий уроков, кейсы) с применением разработки.

Необходимо подготовить не менее трех вариантов учебных задач (сценариев уроков, кейсов), демонстрирующих порядок встраивания разработки в учебный процесс.

2.3. Описание методического эффекта от использования разработки в учебном процессе.

Необходимо указать преимущества использованной разработки в сравнении с аналогами или не использованием подобных решений в учебном процессе ранее.

Заключение

Обобщение вышеизложенных рекомендаций, кратких выводов, представление результатов.

Приложения

При необходимости методические рекомендации могут включать приложения, например описания проведенных уроков и занятий.

*Требования к методическим рекомендациям
по внедрению проектов «МОСТ»,
направленных на модернизацию образовательной инфраструктуры школы*

Общие требования к разрабатываемым методическим рекомендациям

Разрабатываемые методические рекомендации должны создаваться при участии экспертов в области образования и содержать в себе комплекс кратких и четко сформулированных рекомендаций по наиболее эффективному использованию создаваемого оборудования и (или) программного обеспечения, других инновационных решений, разрабатываемые по программе «Модернизация образования современными образовательными технологиями» («МОСТ»), в учебно-воспитательном процессе.

Рекомендации должны быть направлены на оказание методической поддержки специалистам и администраторам образовательного учреждения, упрощение процедуры внедрения и апробации разработанных инновационных решений.

Рекомендации должны включать примеры и модели применения разработки в образовательной организации.

Рекомендуемая структура методических рекомендаций

Рекомендуемая структура методических рекомендаций включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения (Введение)

Раздел должен включать в себя разделы:

1.1. Паспорт разработки, состоящий из:

- наименования разработки и ее описания, включая актуальность и значимость решения для образовательных учреждений;
- комплектации оборудования (учебного набора);
- краткого описания возможностей по использованию в образовательном процессе.

1.2. Целевая аудитория методических рекомендаций

В данном разделе должна быть представлена информация о предметах, на уроках по которым может быть использована разработка, и классах. Также может быть приведена дополнительная уточняющая информация, например, о программах и учебниках, с которыми целесообразно использовать разработку, уровню подготовки учащихся.

2. Основная часть (общие методические рекомендации по использованию разработки).

Раздел должен включать в себя:

2.1. Примеры применения разработки

Для разработок общешкольной тематики (кабинеты психолога, библиотеки, решения для безопасности и т.п.) необходимо представить описание не менее трех вариантов различных ситуаций, в которых данная разработка будет наиболее эффективно использована (например, освещение территории школы в дни спортивных соревнований, должно осуществляться по следующему сценарию с использованием следующих элементов разработки).

2.2. Описание эффекта от использования разработки в образовательной организации

Необходимо указать преимущества использованной разработки в сравнении с аналогами или не использованием подобных решений в образовательной организации ранее. Это может быть оценка эффективности энергозатрат при использовании различных режимов освещенности, снижение эмоциональной нагрузки учащихся путем раннего выявления переутомляемости и т.п.

Заключение

Обобщение вышеизложенных рекомендаций, кратких выводов, представление результатов.

Приложения

При необходимости методические рекомендации могут включать приложения, например описания проведенных уроков и занятий.

НА БЛАНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

**ОТЗЫВ
О ПРОВЕДЕНИИ АПРОБАЦИИ**

Для проведения опытного тестирования (апробации) указать название проекта, разработанного указать название предприятия, были предоставлены следующие образцы инновационного проекта _____.

Предоставленные образцы использовались *на уроках/во внеурочной деятельности/при строительстве и отделке здания/оснащении помещений школы*

Апробация проводилась в срок с _____ по _____.
В апробации принимали участие: _____.

По результатам апробации отмечены следующие положительные особенности инновационного проекта:

1. _____
2. _____
3. _____

Необходима доработка в части _____.

Рекомендуем/не рекомендуем к использованию в образовательных учреждениях.

Руководитель

(подпись)
М.П.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

№ №	Критерий	Содержание критерия	Оценка (максимум), балл
1.	Актуальность проекта	Влияние результата НИОКР на модернизацию образовательного процесса и/или образовательной инфраструктуры школы; проработанность методической и дидактической составляющей решения, включающая применимость проекта в школе, наличие связи с Федеральными государственными образовательными стандартами, наличие примеров возможного использования в школе.	25
2.	Научно-техническая проработка проекта	Обоснованность необходимости проведения НИОКР, оценка научно-технического задела, методов и способов исследований; наличие интеллектуальной собственности по тематике проекта, оценка планов заявителя по созданию новой ИС; оценка технических параметров новой продукции, появляющейся в результате выполнения проекта.	25
3.	Оценка квалификации команды исполнителей и потенциала развития предприятия	Наличие в команде сотрудников с компетенциями в предметной области проекта и педагогики и/или с опытом административной работы в школе; оценка опыта работы со школами (поставки, продажи продуктов, сервисов, услуг). Оценка планов предприятия по созданию и (или) модернизации высокопроизводительных рабочих мест.	25
4.	Коммерциализуемость результатов проекта	Проработанность плана организации производства и продаж продукта. Оценка плана мероприятий по представлению результатов проекта, предложений по организации демонстрационных зон. Потенциал по замещению импортных разработок на отечественном рынке и увеличению доли занимаемого российского рынка, по выходу на зарубежные рынки.	25
	Итого:		100

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Для оценки заявок по каждому критерию используется метод экспертных оценок, который заключается в логико-интуитивном анализе экспертом представленной в заявке информации по каждому показателю критерия для качественной и количественной оценки, вынесения заключения на основе профессионального, научного и практического опыта с учетом степени соответствия представленных данных (количественных и качественных характеристик) предметной области конкурса.

Договор (Соглашение) № _____ Г / ____
о предоставлении гранта
на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), далее именуемое Фонд, в лице генерального директора Полякова Сергея Геннадьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «_____» (ООО «_____»), именуемое в дальнейшем «Грантополучатель», в лице _____ должность руководителя _____ Ф.И.О. руководителя _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор (соглашение), именуемый в дальнейшем соглашение, о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

- 1.1. Фонд выделяет Грантополучателю денежные средства (далее – грант) на условиях, указанных в настоящем соглашении, на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) по теме: «_____» (проект _____, тема проекта: «_____»).
- 1.2. Основанием для заключения соглашения на выполнение данной НИОКР является Протокол заседания бюро наблюдательного совета от «__» _____ 2015 г.
- 1.3. Исполнение соглашения осуществляется за счет бюджетных ассигнований в виде субсидий, предоставляемых из средств Федерального бюджета, на основании Федерального закона Российской Федерации от 01 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
- 1.4. Целевое назначение гранта – грант используется на финансовое обеспечение расходов, связанных с выполнением НИОКР и предусмотренных Сметой расходов гранта при выполнении НИОКР.
Предусмотренная соглашением работа выполняется Грантополучателем в соответствии с техническим заданием и календарным планом, являющимися неотъемлемой частью настоящего соглашения.
- 1.5. Грантополучатель обязуется в сроки, указанные в календарном плане, выполнить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по теме: «_____» и представить Фонду документы, подтверждающие выполнение вышеуказанных работ. Содержание и сроки выполнения основных этапов НИОКР определяются календарным планом работ, являющимся неотъемлемой частью настоящего соглашения.

2. Стоимость работ и порядок расчетов

- 2.1. Размер гранта составляет _ 000 000 (_____) рублей,
в том числе:
в 201_ год – _____ (_____ тысяч) рублей,
в 201_ год – _____ (_____ тысяч) рублей.
- 2.2. Первый платеж по соглашению составляет _____.
В случае отказа Грантополучателя от исполнения принятых на себя по настоящему соглашению обязательств по выполнению НИОКР перечисленные денежные средства должны быть возвращены Фонду в месячный срок с момента сообщения об отказе от

исполнения НИОКР на основании Соглашения о расторжении соглашения о предоставлении гранта.

- 2.3. Для финансового обеспечения последующих этапов НИОКР, Фонд предоставляет Грантополучателю денежные средства после выполнения соответствующего этапа НИОКР в соответствии с календарным планом, являющимся неотъемлемой частью соглашения, и подписания сторонами Акта о выполнении этапа НИОКР. Перечисление гранта осуществляется на расчетный счет Грантополучателя в кредитной организации.
- 2.4. Средства, полученные от Фонда, в соответствии с подпунктом 14 пункта 1 статьи 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и п.4.1.настоящего соглашения, являются средствами целевого финансирования и используются Грантополучателем на выполнение НИОКР. Фонд не оплачивает понесенные Грантополучателем затраты, превышающие фактически полученные от Фонда денежные средства.
- 2.5. Расходы, предусмотренные настоящим соглашением, оплачиваются из средств Фонда, сформированных за счет бюджетных ассигнований в виде субсидий, предоставляемых из средств Федерального бюджета, на основании Федерального закона Российской Федерации от 01 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
- 2.6. В соответствии со ст. 146 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, поскольку в результате выполнения НИОКР не происходит передача права собственности на результаты НИОКР, то выполнение НИОКР по соглашению не является объектом налогообложения НДС.
- 2.7. В соответствии с подпунктом 14 пункта 1 статьи 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации гранты, полученные из Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на выполнение НИОКР, являются средствами целевого финансирования и не включаются в налогооблагаемую базу для исчисления и уплаты налога на прибыль. При этом Грантополучатель обязан вести отдельный учет доходов (расходов), полученных (произведенных) в рамках настоящего соглашения.
- 2.8. Стоимость НИОКР может быть снижена по соглашению сторон без изменения предусмотренного соглашением объема работ и иных условий исполнения соглашения.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Грантополучатель обязан:

- качественно и в срок выполнить НИОКР;
- своевременно представлять Фонду отчеты о выполненных этапах работ и НИОКР в целом в соответствии со сроками, указанными в календарном плане выполнения работ; отчеты о произведенных расходах в соответствии с утвержденной сметой на выполнение НИОКР; документы, подтверждающие совершение им всех действий, необходимых для признания за ним и получения прав на результаты научно-технической деятельности;
- обеспечить опытное тестирование (апробацию) инновационного проекта в реальных учебных условиях на базе образовательного учреждения и предоставить отзыв о результатах тестирования по рекомендуемой форме.
- за счет собственных внебюджетных средств разработать методические и дидактические материалы, рекомендации по внедрению инновационной продукции в образовательные учреждения;
- обеспечить целевое использование полученных средств на финансовое обеспечение НИОКР за счет субсидий, предоставляемых Фонду из средств Федерального бюджета.

- 3.2. Грантополучатель несет ответственность за целевое использование гранта и достоверность отчетных данных. В случае отсутствия отчета по очередному этапу работ Фонд прекращает оплату работ.
При нецелевом использовании денежных средств, Фонд вправе потребовать от Грантополучателя возврата гранта в объеме нецелевого использования.
- 3.3. В случае невыполнения Грантополучателем очередного этапа работ, а также при отсутствии итогового отчета за все выполненные к моменту прекращения действия соглашения работы, Фонд вправе потребовать от Грантополучателя возврата гранта в объеме фактически перечисленных средств по соглашению.
- 3.4. Фонд вправе проводить проверки хода выполнения работ и целевого использования гранта по настоящему соглашению.
Фонд осуществляет контроль за ходом выполнения работ и целевым использованием гранта.
Грантополучатель обязуется предоставлять необходимую документацию, относящуюся к работам и затратам по настоящему соглашению, и создать необходимые условия для беспрепятственного осуществления проверок целевого расходования средств гранта.
- 3.5. Грантополучатель обязуется ежегодно предоставлять в Фонд информацию о выполнении показателей развития малого инновационного предприятия.
- 3.6. Грантополучатель обязуется в случае нарушения по его вине сроков завершения очередного этапа работ – незамедлительно проинформировать об этом Фонд.
- 3.7. Грантополучатель обязуется в случае невозможности получить ожидаемые результаты и/или выявления нецелесообразности продолжения работ – незамедлительно проинформировать об этом Фонд и представить финансовый отчет о фактически произведенных затратах и отчет о выполненных НИОКР.
- 3.8. Соглашение может быть прекращено досрочно по взаимному соглашению сторон или решению суда по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
- 3.9. Фонд может прекратить действие соглашения в одностороннем порядке и прекратить предоставление средств гранта в случае существенного нарушения Грантополучателем условий соглашения: отсутствия отчетов о выполненных работах и произведенных затратах по очередному этапу работ; при выявлении невозможности достижения Грантополучателем результатов, предусмотренных проектом и/или по причине нецелесообразности дальнейшего продолжения работ, нецелевого использования средств гранта, а также нарушения Грантополучателем других принятых на себя обязательств.
- 3.10. При уменьшении соответствующими государственными органами в установленном порядке бюджетных субсидий Фонду, стороны согласовывают новые сроки, а если необходимо, и другие условия выполнения НИОКР.
- 3.11. Грантополучатель обязуется незамедлительно в письменной форме извещать Фонд об изменении юридического или почтового адреса, правового статуса, банковских реквизитов, телефонов, факсов, назначении нового руководителя предприятия и других изменениях.
- 3.12. В соответствии с «Положением о единой государственной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327, и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2013 г. № 1168 Грантополучатель обязан в 30-дневный срок с даты начала НИОКР заполнить и направить сведения о НИОКР по утвержденной Приказом форме в федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», а также предоставить регистрационную карту НИОКР (РК) с присвоенным регистрационным номером Фонду.

Заполнение и направление Информационной карты реферативно-библиографических сведений (ИКРБС) производится Грантополучателем вместе с отчетом о НИОКР в 30-дневный срок с даты окончания и приемки зарегистрированной НИОКР.

- 3.13. В течение 5 лет после выполнения работ по настоящему соглашению Грантополучатель ежегодно предоставляет Фонду информацию (в том числе в электронной системе) о том, перешли ли НИОКР, выполненные по соглашению, в стадию коммерциализации, а также информацию, характеризующую производственно-хозяйственную деятельность предприятия (в том числе о номенклатуре и объемах реализованной продукции (технологии)) по прилагаемой форме (Приложение к договору №10 «Справка о деятельности предприятия в течение 5 лет после завершения финансирования со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»).

Кроме того, по запросу Фонда или уполномоченного Фондом лица Грантополучатель дополнительно предоставляет информацию о введении объектов, полученных за счет средств Фонда, в хозяйственный оборот.

4. Права сторон на результаты НИОКР, полученные при выполнении настоящего соглашения

- 4.1. Права на результаты научно-технической деятельности, полученные при выполнении настоящего соглашения, определяются в соответствии с Частью четвертой Гражданского Кодекса Российской Федерации и Главой 38 Части второй Гражданского Кодекса Российской Федерации.

Право на результаты научно-технической деятельности, полученные при выполнении настоящего соглашения, принадлежит Грантополучателю. Право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, программы для электронно-вычислительных машин, базы данных и секреты производства (ноу-хау), созданные при выполнении работ по настоящему соглашению, принадлежит Грантополучателю.

- 4.2. Грантополучатель в процессе выполнения соглашения обязан принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры для признания за ним и получения прав на результаты научно-технической деятельности – подавать заявки на выдачу патентов, на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, вводить в отношении соответствующей информации режим сохранения тайны и принимать иные подобные меры.

При этом Грантополучатель ведет отдельный учет затрат на создание интеллектуальной собственности за счет всех источников финансирования и отражает права на результаты, полученные при выполнении работ по проекту за счет всех источников финансирования, в составе нематериальных активов предприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете.

- 4.3. Грантополучатель обязан незамедлительно уведомить Фонд о созданных при реализации настоящего соглашения охраноспособных объектах интеллектуальной собственности, а также информировать Фонд, если результаты НИОКР, полученные по настоящему соглашению, будут использованы в дальнейшем:

- при получении заявок на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, ноу-хау и охранных документов;
- при заключении сделок, касающихся прав на объекты интеллектуальной собственности и другие результаты научно-технической деятельности;
- при фактическом использовании объектов интеллектуальной собственности и других результатов научно-технической деятельности в лицензионных договорах (соглашениях) с зарубежными партнерами.

- 4.4. Для обеспечения федеральных государственных нужд при получении Грантополучателем патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по настоящему соглашению, патентообладатель (Грантополучатель) по требованию Фонда обязан предоставить указанному им лицу безвозмездную простую (неисключительную) лицензию на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- 4.5. Грантополучатель обязан осуществлять практическое применение (внедрение) результатов научно-технической деятельности, вести работу, направленную на вовлечение результатов исследований в хозяйственный оборот (осуществление практического применения (внедрения) результатов научно-технической деятельности).
- 4.6. В соответствии с «Положением о единой государственной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 327, Грантополучатель обязан представлять Фонду на бумажном и электронном носителях по утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2013 г. № 1168 формам учетных документов сведения о созданных в процессе выполнения НИОКР результатах интеллектуальной деятельности (РИД), способных к правовой охране в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения или имеющих правовую охрану как база данных, топология интегральных микросхем или программа для электронно-вычислительных машин, о состоянии правовой охраны РИД и о его практическом применении (внедрении), об использовании РИД и о его практическом применении (внедрении).
- 4.7. Сведения, касающиеся результатов работ по соглашению, договорную и отчетную документацию Фонд представляет по запросам в уполномоченные государственные органы контроля и надзора, направляет на экспертизу, использует при составлении отчетности, публикует на официальных государственных сайтах и в электронных системах.
- 4.8. Вознаграждение авторам созданных и использованных объектов интеллектуальной собственности и лицам, содействовавшим их использованию, выплачивается Грантополучателем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок отчета за выполненные работы

- 5.1. Отчет по НИОКР осуществляется в соответствии с требованиями технического задания и календарного плана, являющимися неотъемлемой частью настоящего соглашения, на основании отчетных материалов.
- 5.2. После окончания выполнения работ (этапа работ) Грантополучатель представляет Фонду подписанные со своей стороны Акт о выполнении НИОКР (очередного этапа НИОКР) в двух экземплярах, научно-технический отчет о выполненных НИОКР (по очередному этапу НИОКР), отчет о расходах, произведенных при выполнении этапов НИОКР в соответствии с утвержденной Сметой, а также другие запрашиваемые Фондом сведения о реализации проекта.
Отчетная документация оформляется в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов и представляется Фонду на бумажных носителях в одном экземпляре и в электронной системе.
- 5.3. Заключительный отчет по НИОКР принимается после представления Грантополучателем Фонду документов, подтверждающих совершение им всех действий, необходимых для признания за ним и получения прав на результаты научно-технической деятельности.

- 5.4. Представленный Грантополучателем отчет о выполнении НИОКР направляется Фондом на экспертизу (мониторинг) для оценки полноты и качества выполненных работ и соответствия их требованиям соглашения. Для проверки соответствия качества выполняемых работ требованиям, установленным настоящим соглашением, Фонд вправе привлекать независимых экспертов. Отчет о выполнении НИОКР (очередного этапа) считается принятым после получения положительной экспертизы независимых экспертов.
- 5.5. В случае выполнения Грантополучателем НИОКР ранее срока, предусмотренного календарным планом работ, Грантополучатель вправе предоставить в Фонд научно-технический отчет о выполненной НИОКР, заключительный финансовый отчет об использовании денежных средств и подписанный со своей стороны Акт о выполнении НИОКР в двух экземплярах.
- 5.6. В случае мотивированного отказа Фонда от приемки работ по соглашению (этапу НИОКР), Фонд размещает перечень необходимых доработок и исправлений с указанием сроков для их осуществления в электронной системе.
- 5.7. На основании представленных документов стороны подписывают двухсторонний Акт о выполнении НИОКР (очередного этапа НИОКР). Датой выполнения НИОКР по соглашению (очередного этапа НИОКР) считается дата подписания Фондом Акта о выполнении НИОКР (очередного этапа НИОКР).

6. Особые условия

- 6.1. Изменения и дополнения к настоящему соглашению оформляются дополнительными соглашениями между Фондом и Грантополучателем.
- 6.2. Грантополучатель обязан давать в информационных, справочных и рекламных материалах (в т.ч. в руководствах пользователя, Интернет-сайтах, выставочных проспектах) по продукции, созданной с использованием результатов НИОКР, проводимых в рамках настоящего соглашения, ссылку о поддержке Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
- 6.3. Все условия соглашения являются существенными, и при нарушении любого пункта Фонд может требовать расторжения соглашения.

7. Ответственность сторон и порядок разрешения споров

- 7.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему соглашению стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 7.2. Лицо, подписавшее соглашение, имеет на это право в соответствии с уставными документами предприятия, и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 7.3. Споры, связанные с исполнением настоящего соглашения, разрешаются сторонами путем переговоров. Неурегулированные споры передаются на разрешение в Арбитражный суд города Москвы.

8. Обстоятельства непреодолимой силы

- 8.1. Обстоятельствами непреодолимой силы, делающими невозможным надлежащее исполнение обязательств по настоящему соглашению, считаются обстоятельства, принимаемые как таковые действующим законодательством Российской Федерации. В этих случаях действие соглашения приостанавливается на срок сохранения таких обстоятельств без специального оповещения сторон.

9. Срок действия соглашения

9.1. Срок действия соглашения устанавливается с момента его подписания сторонами до исполнения сторонами своих обязательств. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

Приложения к договору (соглашению):

1. Техническое задание на выполнение НИОКР.
2. Календарный план выполнения НИОКР.
3. Календарный план выполнения инновационного проекта за счет внебюджетных средств.
4. Смета расходов средств гранта на выполнение НИОКР с расшифровками статей.
5. Смета расходов внебюджетных средств на выполнение инновационного проекта.
6. Дополнение к договору (соглашению).
7. Плановые показатели реализации инновационного проекта.
8. Форма финансового отчета о расходовании привлеченных для реализации проекта внебюджетных средств.
9. Форма финансового отчета о расходовании средств гранта.
10. Форма акта о выполнении этапа договора.
11. Форма отчета о целевом использовании средств гранта.
12. Форма отчета о достижении плановых показателей реализации инновационного проекта.
13. Оригинал или нотариально заверенная копия выписки из Единого государственного реестра юридических лиц.
14. Справка, заверенная кредитной организацией, об открытии расчетного счета.
15. Полные реквизиты Грантополучателя на бланке предприятия, заверенные руководителем.
16. Заверенная копия Устава.

Адреса и банковские реквизиты сторон

ФОНД:

Федеральное государственное бюджетное учреждение

"Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере"

(Фонд содействия инновациям)

119034, г. Москва, 3-ий Обыденский переулок, д. 1, строение 5

Тел: 7 (495) 231-19-01, факс 7 (495) 231-19-02

ИНН: 7736004350, КПП: 770401001

Межрегиональное операционное УФК по г. Москве (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере л/с 21956002260)

ОПЕРУ-1 Банка России г. Москва

р/с 40501810000002002901

БИК 044501002

Генеральный директор

_____ С. Г. Поляков
" " _____ 201_ г.
МП

ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ:

Общество с ограниченной ответственностью « _____ »

ООО « _____ »

_____ (юридический адрес)

_____ (фактический адрес)

тел./факс: _____

ИНН: _____, КПП _____

Р/сч: _____

Банк: _____ г. _____

к/с: _____

БИК: _____

_____ ФИО
" " _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО « _____ »

Генеральный директор
_____ ФИО
" ____ " _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
" ____ " _____ 201_ г.
МП

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение НИОКР по теме: « _____ »
по договору (соглашению) № ____ / ____ от _____ 201_ г.

1. Наименование НИОКР: " _____ ".
Индекс критических технологий: _____
Индекс приоритетных направлений: _____.
2. Основание для проведения НИОКР.
_____.
3. Цель выполнения НИОКР.
_____.
4. Назначение научно-технического продукта (изделия и т.п.).
_____.
5. Технические требования к научно-техническому продукту (изделию и т.п.):
5.1. Основные технические параметры, определяющие количественные характеристики продукции (в сопоставлении с существующими аналогами, в т.ч. мировыми), существенные отличительные признаки создаваемого продукта (технологии) от имеющихся, обеспечивающие ожидаемы.
_____.
- 5.2. Требования по сертификации.
_____.
- 5.3. Требования по патентной защите, планируемая к созданию в процессе выполнения проекта ИС.
_____.
- 5.4. Конструктивные требования (включая технологические требования, требования по надежности, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, хранению, упаковке, маркировке и транспортировке).
_____.
- 5.5. Планируемые места апробации.
_____.
6. Отчетность по НИОКР (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001).
7. Сроки проведения НИОКР. 12 мес.

Примечание: Техническое задание должно отражать соответствие разработанного продукта системе действующих в Российской Федерации стандартов и нормативных документов.

В отчетность по НИОКР включаются следующие документы:

1. Методические рекомендации по внедрению инновационного проекта.
2. Отзыв о тестировании (апробации) инновационного проекта.

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО «_____»

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ ФИО
"___" _____ 201_ г.
МП

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
"___" _____ 201_ г.
МП

Календарный план выполнения НИОКР

По теме "_____"
по договору (соглашению) №___ / ___ от _____ 201_

№ этапа	Наименование работ по основным этапам соглашения	Сроки выполнения работ (мес.)	Стоимость этапа руб.	Форма и вид отчетности
1		6 месяцев	50% от суммы гранта	Научно-технический отчет. Финансовый отчет. Акт о выполнении НИОКР по этапу
2		6 месяцев	50% от суммы гранта	Заключительный отчет по НИОКР Финансовый отчет Акт о выполнении НИОКР по этапу Отчет о целевом использовании средств гранта
	ИТОГО:	12 месяцев	100% суммы гранта	

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО « _____ »

Генеральный директор
_____ ФИО
" ____ " _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
" ____ " _____ 201_ г.
МП

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЗА СЧЕТ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

По теме: « _____ »

договор № _____ ГР/ _____ от « ____ » _____ 20_ г.

№ этапа	Содержание этапов реализации инновационного проекта	Сроки выполнения этапов (мес.)	Стоимость этапа из внебюджетных средств (руб.)	Форма и вид отчетности по результатам этапа
1		6 месяцев	25% от суммы гранта	Отчет о выполнении показателей развития Финансовый отчет
п		6 месяцев	25% от суммы гранта	Отчет о выполнении показателей развития Финансовый отчет
	ИТОГО:	12 месяцев	50% суммы гранта	

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО «_____»

Генеральный директор
_____ ФИО
"___" _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
"___" _____ 201_ г.
МП

Смета расходов средств гранта на выполнение НИОКР
по теме "_____"
по договору (соглашению) № ____ / ____ от _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма руб.
1	Заработная плата	
2	Начисление на заработную плату	
3	Спецоборудование	
4	Материалы, сырье, комплектующие	
5	Оплата работ соисполнителей	
6	Прочие работы и услуги производственного характера, выполняемые сторонними организациями	
7	Прочие общехозяйственные расходы	
	ИТОГО:	

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО « _____ »

Генеральный директор
_____ ФИО
" ____ " _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
" ____ " _____ 201_ г.
МП

СПИСОК СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ

По теме НИОКР " _____ "_____"
по договору (соглашению) № ____ / ____ от _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя	Реквизиты (юридический адрес и банковские реквизиты), ФИО директора, Тел/факс	Содержание работы	Сумма (руб.)
1				
n				
	ИТОГО:			

Расшифровка статьи расходов сметы
"Прочие работы и услуги производственного характера, выполняемые сторонними
организациями"

По теме: " _____ " _____
по договору (соглашению) № _____ / _____ от _____ 201_

№ п/п	Содержание работы	Сумма (руб.)
1		
2		
n		
	ИТОГО:	

Генеральный директор
ООО « _____ »

_____ Ф.И.О.

МП

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО «_____»

Генеральный директор
_____ ФИО
"___" _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
"___" _____ 201_ г.
МП

Расшифровка статьи расходов " Прочие общехозяйственные расходы "
по теме НИОКР " _____ "
по договору (соглашению) № ___ / ___ от _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма руб.
1		
n		
	ИТОГО:	

УТВЕРЖДАЮ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО « _____ »

УТВЕРЖДАЮ
ФОНД
Фонд содействия развитию
малых форм предприятий
в научно-технической сфере

Генеральный директор
_____ ФИО
" ____ " _____ 201_ г.
МП

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков
" ____ " _____ 201_ г.
МП

СМЕТА РАСХОДОВ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

По теме: « _____ »

договор № _____ / _____ от « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование статей затрат	Сумма руб.
1	Исследования и разработки	
2	Приобретение машин и оборудования	
3	Приобретение новых технологий (включая приобретение прав на патенты, лицензии)	
4	Приобретение программных средств	
5	Производственное проектирование	
6	Обучение и подготовка персонала	
7	Маркетинговые исследования	
8	Применение современных систем контроля качества, сертификации продукции	
	ИТОГО:	

ДОПОЛНЕНИЕ К ДОГОВОРУ (СОГЛАШЕНИЮ)

№ _____ / _____

о предоставлении гранта
на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

г. Москва

“ _____ ” _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), далее именуемое Фонд, в лице генерального директора Полякова Сергея Геннадьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «*Полное наименование грантополучателя*» (ООО «*Сокращенное наименование грантополучателя*»), именуемое в дальнейшем «Грантополучатель», в лице *должность руководителя* _____ *Ф.И.О. руководителя* _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, подписали настоящее Дополнение к договору (соглашению):

I. Фонд осуществляет мониторинг финансово-производственной и научно-технической деятельности Грантополучателя. При выполнении контракта Грантополучатель должен соблюдать порядок и правила, установленные системами СРПП, ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД и других Государственных стандартов Российской Федерации, определяющих порядок и правила выполнения Научно-исследовательских и Опытно-конструкторских работ.

Мониторинг может осуществляться как собственными силами Фонда, так и с привлечением специализированной организации-монитора. Если мониторинг осуществляет организация-монитор, то научно-технические отчеты по этапам работы и по контракту в целом, до представления Фонду, Грантополучатель должен направить по электронной почте в организацию-монитор для независимой экспертной оценки выполненных работ.

По результатам мониторинга Фонд принимает решение в соответствии с пунктом 3.6. договора. Продолжение финансирования проекта осуществляется после получения заключения эксперта-монитора.

II. Грантополучатель вкладывает собственные средства в реализацию проекта в объеме _____ 000 000 рублей, что подтверждается бухгалтерской отчетностью, предоставляемой Фонду, и отражается в Показателях развития малого инновационного предприятия (Приложение №7 к соглашению).

Грантополучатель обязуется дополнительно отражать в бухгалтерской отчетности существенные показатели, указанные в Приложении №1 в соответствии со статьей 11 Приказа Минфина РФ от 6 июля 1999 г. №43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99».

Грантополучатель представляет Фонду одновременно со сдачей отчетов по этапам НИОКР в соответствии с календарным планом отчеты о выполнении Показателей развития малого инновационного предприятия и о расходовании привлеченных им для реализации проекта внебюджетных средств по утвержденным формам.

Исполнитель несет ответственность за достоверность отчетных данных и обязуется предоставлять необходимую документацию, подтверждающую указанные в отчетах данные, при мониторинге финансово-производственной деятельности МИП или по требованию сотрудников Фонда.

Так же стороны договорились, что в случае невыполнения Грантополучателем прилагаемых Показателей развития малого инновационного предприятия или непредставления отчета о расходовании привлеченных им для реализации проекта

внебюджетных средств Фонд может прекратить или уменьшить финансирование по проекту.

В случае решения Фонда о приостановлении или прекращении финансирования проекта, Грантополучатель представляет отчеты о целевом использовании фактически предоставленных по договору денежных средств и выполненных объемах работ в соответствии с условиями договора.

Приложения:

1. Плановые показатели реализации инновационного проекта.
2. Форма финансового отчета о расходовании привлеченных для реализации проекта внебюджетных средств.

УТВЕРЖДАЮ

ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ

Общество с ограниченной ответственностью

« _____ »

Генеральный директор

_____ ФИО
" ____ " _____ 201_ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

ФОНД

Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Фонд
содействия развитию малых форм
предприятий в научно-технической
сфере»

Генеральный директор

_____ Поляков С. Г.
" ____ " _____ 201_ г.
МП

Показатели реализации инновационного проекта по договору № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
 ГКС _____

№	Показатели реализации инновационного проекта*	Единица измерения	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
			факт	план	план	план	план	план
1.	Количество создаваемых и (или) модернизируемых высокопроизводительных рабочих мест в рамках реализации проекта**	Чел.						
2.	Объем реализации инновационной продукции, созданной в рамках выполнения проекта, в том числе от патентно-лицензионной деятельности малого инновационного предприятия, финансируемой за счет полученного гранта	Млн. руб.						
3.	Объем налоговых выплат в бюджеты всех уровней (по предприятию в целом)	Млн. руб.						
4.	Прибыль (убыток) от продаж в рамках реализации проекта	Млн. руб.						
5.	Объем привлеченных средств на реализацию проекта	Млн. руб.						

* Данные заполняются по годам, а не нарастающим итогом.

** Согласно утверждённой приказом Росстата методике, к высокопроизводительным рабочим местам относятся все замещенные рабочие места предприятия, на которых среднемесячная заработная плата работников превышает среднюю заработную плату работников по отрасли и по региону. Информацию о средней заработной плате работников по отрасли в конкретном регионе рекомендуется запрашивать у регионального подразделения Росстата или органов государственной власти, отвечающих за социально-экономическое развитие региона (как правило, министерство экономики региона).

Руководитель юридического _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

о расходовании привлеченных для реализации проекта внебюджетных средств

(наименование Грантополучателя)

договор № _____ от _____ 20__ г.

Этап №

Статья расходов с указанием детализации состава расходов	Фактическая сумма расходов привлеченных внебюджетных средств		Основание расходов (Указать полный комплект документов: №№ и даты пл/поручений, счетов, счетов- фактур, наклад- ных, договоров, актов и др.)	Получатель средств (поставщик, исполнитель, т.д.)	Примечание (указать назначение платежа – наименование работ, услуг, товаров и т.д.)
	Всего расходов с начала выполнения работ, включая отчетный этап	За этап №			
	Руб.	Руб.			
1. ...					
2. ...					
3. ...					

Статья расходов с указанием детализации состава расходов	Фактическая сумма расходов привлеченных внебюджетных средств		Основание расходов (Указать полный комплект документов: №№ и даты пл/поручений, счетов, счетов- фактур, наклад- ных, договоров, актов и др.)	Получатель средств (поставщик, исполнитель, т.д.)	Примечание (указать назначение платежа – наименование работ, услуг, товаров и т.д.)
	Всего расходов с начала выполнения работ, включая отчетный этап	За этап №			
	Руб.	Руб.			
ИТОГО привлеченные внебюджетные средства					
Размер привлекаемых внебюджетных средств для реализации проекта в соответствии с дополнением к договору					
Х. ...					

Мы, нижеподписавшиеся, несем ответственность за достоверность отчетных данных, заверяем правильность всех данных, указанных в отчете, обязуемся предоставлять необходимую документацию, подтверждающую указанные расходы, при мониторинге финансово-производственной деятельности МИП или по требованию сотрудников Фонда.

Подтверждаем, что при составлении финансового отчета учитывалось, что расходы на реализацию инновационного проекта признаются, если сумма расходов может быть определена и подтверждена документально.

Первичная документация по данному финансовому отчету, подтверждающая целевое использование привлеченных для реализации проекта внебюджетных средств, хранится у [«Наименование предприятия-Грантополучателя»]

Генеральный директор [ООО «Наименование предприятия-Грантополучателя»]

Генеральный директор [ООО «Наименование предприятия-
Грантополучателя»]

(подпись)

(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер [ООО «Наименование предприятия-
Грантополучателя»]

(подпись)

(Ф.И.О.)

Печать

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

(наименование Грантополучателя)
по договору (соглашению) № _____ / _____ от _____ 20____

Этап № _____

Стоимость этапа № _____ по календарному плану _____ рублей

(в рублях и копейках)

Статья расходов с указанием детализации состава расходов	Утверждено по Смете всего:	Сумма расходов фактическая		Основание расходов (Полный комплект платежных документов: №№ и даты пл/поручений, счетов, счетов- фактур, накладных, договоров, актов и др.)*	Получатель средств (поставщик, исполнитель, т.д.)	Примечание (указать назначение платежа – наименование работ, услуг, товаров и т.д.)
		Всего расходов с начала выполнен ия работ, включая отчетный этап	За отчетный период			
Заработная плата						
Начисления на заработную плату						

Материалы, сырье, комплектующие – всего В т.ч. 1) 2) ...)										
Оплата работ соисполнителей – всего в т.ч. (по списку соисполнителей): 1) 2) ...)										
Спецоборудование – всего В т.ч.: 1) 2) ...)										
Оплата услуг и работ сторонних организаций – всего в т.ч. (по списку сторонних организаций): 1) 2) ...)										
Прочие расходы – всего в т.ч. (по статьям приложения “Прочие общехозяйственные расходы”): 1) 2) ...)										
ИТОГО										

Мы, нижеподписавшиеся,

- несем ответственность за достоверность отчетных данных, заверяем правильность всех данных, указанных в отчете,
- подтверждаем, что при составлении финансового отчета учитывалось, что расходы на реализацию инновационного проекта признаются, если сумма расходов может быть определена и подтверждена документально,
- нами приняты все меры, свидетельствующие о должной осмотрительности и осторожности при выборе контрагента.

Генеральный директор ООО «Наименование Грантополучателя» _____ ФИО
(подпись)

Главный бухгалтер ООО «Наименование Грантополучателя» _____ ФИО
(подпись)

Печать

*Примечание: копии перечисленных документов прилагаются к отчету.

ВНИМАНИЕ! При составлении финансового отчета учитывается, что расходы на НИОКР признаются, если сумма расходов может быть определена и подтверждена документально.

Отчет представляется с сопроводительным письмом на бланке Фирмы за подписью руководителя Фирмы и главного бухгалтера.

В тексте сопроводительного письма указывается по какому договору (номер и дата) и за какой период (этап календарного плана) представляется отчет.

В приложении приводится перечень представляемых отчетных материалов.

Весь материал пронумерован соответственно пунктам Финансового отчета.

ФОНД**ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ**

Федеральное государственное
 бюджетное учреждение
 "Фонд содействия развитию малых
 форм предприятий в научно-
 технической сфере"
 (Фонд содействия инновациям)
 119034, г. Москва, 3-ий Обыденский
 переулок, д. 1, строение 5
 ИНН 7736004350, КПП 770401001
 Межрегиональное операционное УФК
 по г. Москве (Фонд содействия
 развитию малых форм предприятий в
 научно-технической сфере п/с
 21956002260)
 ОПЕРУ-1 Банка России г. Москва
 р/с 40501810000002002901
 БИК 044501002

АКТ**о выполнении НИОКР
по этапу № п**

договора (соглашения) № _____ / _____ от « ____ » _____ 201__
 о предоставлении гранта на проведение научно-исследовательских и опытно-
 конструкторских работ

г. Москва " ____ " _____ 201__ г.

НИОКР " _____ тема НИОКР по соглашению _____"
 Этап № п _____ тема п этапа по календарному плану _____.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям),), далее именуемое Фонд, в лице генерального директора Полякова Сергея Геннадьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью « _____ » (ООО « _____ »), именуемое в дальнейшем "Грантополучатель", в лице _____ должность руководителя _____ Ф.И.О. руководителя _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Грантополучатель в полном объеме выполнил этап № п календарного плана:
 _____ тема п этапа по календарному плану _____.

Краткое описание выполненной работы: _____ перечислить выполненные работы по п этапу _____.

Стоимость этапа № п составляет: _____ (_____) рублей.

Общая стоимость НИОКР составляет: _____ (_____) рублей.

Сумма гранта, перечисленная Фондом по договору (соглашению), составляет:
_____ (_____) рублей.

ФОНД
Федеральное государственное бюджетное
учреждение
"Фонд содействия развитию малых форм
предприятий в научно-технической сфере"
(Фонд содействия инновациям)

Генеральный директор
_____ С. Г. Поляков

МП

ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ
ООО _____

Директор
_____ ФИО

МП

ФОНД**ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ**

Федеральное государственное
 бюджетное учреждение
 "Фонд содействия развитию малых
 форм предприятий в научно-
 технической сфере"
 (Фонд содействия инновациям)
 119034, г. Москва, 3-ий Обыденский
 переулок, д. 1, строение 5
 ИНН 7736004350, КПП 770401001
 Межрегиональное операционное УФК
 по г. Москве (Фонд содействия
 развитию малых форм предприятий в
 научно-технической сфере л/с
 21956002260)
 ОПЕРУ-1 Банка России г. Москва
 р/с 40501810000002002901
 БИК 044501002

Отчет о целевом использовании средств гранта
 по договору (соглашению) № _____ / _____ от « ____ » _____ 201_
 о предоставлении гранта
 на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

г. Москва

" ____ " _____ 201_ г.

НИОКР " _____ *тема НИОКР по соглашению* _____ "

Общая стоимость НИОКР по договору (соглашению) составляет: _____

(_____) рублей.

Сумма, перечисленная Фондом по договору (соглашению), составила: _____

(_____) рублей.

Грантополучатель выполнил НИОКР по теме « _____ *тема НИОКР по соглашению* _____ ».

Описание выполненной работы:

ФОНД**ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ**

Генеральный директор

Директор

С. Г. Поляков

ФИО

МП

МП

**Информация о достижении плановых показателей реализации инновационного проекта
по программе «МОСТ»**

По теме: « _____ »

по договору (соглашению) № _____ / _____ от _____ 201__

1. Общие сведения

1.	Организационно-правовая форма и наименование предприятия/ИНН (в случае если наименование менялось: указать его новое наименование)	
2.	Федеральный округ, субъект федерации, населенный пункт	
3.	ФИО руководителя юридического лица или индивидуального предпринимателя	
4.	Контактная информация (фактический адрес/телефон/факс/e-mail/web-site)	
5.	Научно-техническое направление деятельности предприятия	
6.	Вид выпускаемой продукции	
7.	Приоритетное направление реализации инновационного проекта согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.06.2011 №899	

2. Показатели реализации инновационного проекта по договору № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Показатели реализации инновационного проекта	Единица измерения	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
			факт	план*	факт	план*	факт	план*	факт	план*	факт	план*	факт	план*
1.	Количество создаваемых и (или) модернизируемых высокопроизводительных рабочих мест в рамках реализации проекта**	Чел.												
2.	Объем реализации инновационной продукции, в том числе от патентно-лицензионной деятельности малого инновационного предприятия, финансируемой за счет полученного гранта	Руб.												
3.	Объем привлеченных средств на реализацию проекта	Руб.												
4.	Число объектов интеллектуальной собственности, полученных малым инновационным предприятием и его сотрудниками в рамках реализации проекта	Шт.												
5.	Количество завершенных НИОКР, перешедших в стадию коммерциализации	Шт.												
6.	Количество новых наукоемких продуктов (товаров, работ, услуг), созданных в результате выполнения НИОКР	Шт.												

* Данные заполняются по годам, а не нарастающим итогом.

** Согласно утверждённой приказом Росстата методике, к высокопроизводительным рабочим местам относятся все замещенные рабочие места предприятия, на которых среднемесячная заработная плата работников превышает среднюю заработную плату работников по отрасли и по региону. Информацию о средней заработной плате работников по отрасли в конкретном регионе рекомендуется запрашивать у регионального подразделения Росстата или органов государственной власти, отвечающих за социально-экономическое развитие региона (как правило, министерство экономики региона).

Руководитель юридического лица
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)
М.П.